6

# 守护水的人

文：Ricardo Alcántara · 图：Eva Sánchez Gómez

6–12岁

阿布丽尔的耳朵特别灵，能听见远方的呼救声。一天下午，一个声音把她引到了印度的一座长途汽车站。站在那里的是拉金德拉，一个非常关心环境的倔强年轻人，他受够了不给他工作条件的上司。他买了一张下一班车终点站的票，来到基肖里，一个几乎像沙漠一样的地方的小村子。河流已经干涸了几十年，庄稼歉收，树木枯萎，附近的村子空无一人。村民们起初对这个陌生人很怀疑，但拉金德拉的阿育吠陀医学知识赢得了他们的信任。他走遍这片土地，慢慢查出干旱的原因：不适合当地的现代水井、白白花在干涸水坝上的钱，还有一个人们只敢悄声提起的强大对手。坐在村广场上的几位老人，会不会知道答案呢？故事的灵感来自被称为“印度水人”的拉金德拉·辛格。

## 主题

干旱与用水权 · 倾听长者的智慧 · 老办法加上新思路 · 敢于对抗强大的利益 · “印度水人”拉金德拉·辛格

## 这个目标

目标6致力于让所有人都能用上清洁的水和卫生设施。具体目标6.4要求更高效地用水，减少受缺水之苦的人数；具体目标6.b支持当地社区参与水资源管理。《守护水的人》把两者都展现出来：基肖里的村民在长者智慧的引导下，亲手管好落在自己土地上的雨水，让田野重新焕发生机。

## 一起聊聊

**6–8**

- 拉金德拉为什么买了一张到终点站的车票？
- 他到达时，基肖里是什么样子？庄稼和牲畜怎么了？

**9–12**

- 一位老人说：“新的东西不一定都比旧的好。”他是什么意思？关于水井，他说得对吗？
- 一位妇女说，再漂亮的衣服，太小了也没用。她其实在说什么？

**13–17**

- 办公室里的职员说矿场给很多人提供了工作。拉金德拉怎样回答？你会怎样权衡工作和水？
- 拉金德拉在老人们面前承认，他不知道该怎样对付干旱。这个坦白为什么重要？

## 认识这些词

**干旱** 很长时间很少下雨或不下雨，水变得紧缺。

**约哈德（johad）** 印度传统的土坝或蓄水池，拦住雨水，让它渗进地下。

**地下水** 储存在地下土壤和岩石里的水，挖井就能取到。

**水坝** 横跨河流或溪水、用来拦水的墙。

**冷漠** 什么都不在乎，也懒得去做。

**官僚作风** 手续繁琐、办事拖沓，妨碍人们行动。

## 动手试试

**留住雨水** · 30 分钟

需要准备: 一个装着土或沙的浅盘, 一个洒水壶, 小石子或橡皮泥

1. 在盘子里堆一个斜坡，往上浇水，看看水流走得多快。
2. 用石子或橡皮泥在斜坡上筑一道小坝，就像志愿者们修的约哈德。
3. 再浇同样多的水。水停在哪里？有多少渗进了土里？
4. 聊一聊村民们为什么要把水留在土地里，一直留到旱季。

**请教老人** · 25 分钟

需要准备: 一个笔记本, 一位愿意接受采访的长辈或邻居

1. 准备三个问题，问问他们小时候是怎样用水、省水和蓄水的。
2. 像拉金德拉在广场上倾听老人那样，认真、尊重地听。
3. 记下一个今天仍然有用的老办法。
4. 和班级或家人分享，讨论它是否需要一点新改进。