5 伊莎贝尔的奇思妙想

文：Ricardo Alcántara · 图：Noemí Villamuza

6–12岁

像每个星期四一样，阿布丽尔放学后去图书馆，借回一本书，作者说自己小时候是个满心恐惧的胆小女孩。阿布丽尔闭上眼睛，为那个女孩编了一个故事：伊莎贝尔，三个孩子中的老大，灵感来自作家伊莎贝尔·阿连德。一天夜里，伊莎贝尔听到父母在说话；第二天早上，妈妈潘奇塔坐在扶手椅上哭，因为爸爸走了，再也不回来了。伊莎贝尔只好丢下玩具，跟着妈妈和弟弟们搬进外公外婆在智利那座又大又暗的房子。在那里，她看到女佣们从天亮忙到天黑，还听人说没有丈夫的女人就是失败的。为什么弟弟们从来不用帮忙摆餐桌，她却要？为什么女孩子就得乖巧安静？外婆大为震惊，觉得女孩不该这样说话，妈妈甚至带她去看医生。伊莎贝尔会怎样对待心里这一大堆问题呢？

主题

质疑区别对待男孩女孩的规矩 · 遇到不公平时说出来 · 恐惧、家庭变故和找到自己的声音 · 家务劳动与家政工人的权利 · 伊莎贝尔·阿连德与机会平等

这个目标

目标5致力于实现性别平等，增强所有妇女和女童的权能。具体目标5.4要求认可无偿的照护和家务劳动，并在家庭内部共同分担。《伊莎贝尔的奇思妙想》正是从餐桌开始的：伊莎贝尔帮忙摆餐桌，弟弟们从来不做。通过她对女佣、母亲和自己未来的追问，孩子们看到平等从日常的规矩开始。

一起聊聊

6–8

- 搬家时伊莎贝尔不得不丢下什么？大箱子里给什么留了位置？
- 外公外婆的房子是什么样子？它为什么让伊莎贝尔害怕？

9–12

- 外婆问：“女孩子什么时候能大声嚷嚷了？”你觉得她为什么这样认为？
- 伊莎贝尔趴在门边偷听、爬向客厅，知道了很多事。她发现了哪些没人直接告诉她的事？

13–17

- 伊莎贝尔倔强、坚定的性格在男人身上被看作优点，在她身上却不被接受。今天你还在哪里看到这种双重标准？
- 潘奇塔认为世界就是这样，一直都是这样；伊莎贝尔却无法接受。你更认同谁？为什么？

认识这些词

反抗 拒绝服从你认为不公平的规矩或人。

权威 下命令、替别人做决定的权力。

好奇 总想知道、总想弄明白。

女佣 在别人家里拿工钱打扫、做饭、照料家务的女性。

顺从 叫你做什么就做什么，不争辩。

直言不讳 有什么说什么，哪怕别人不爱听。

动手试试

家里谁做什么？ · 20 分钟

需要准备: 一张大纸, 笔

1. 列出家里一周要做的家务：摆餐桌、做饭、洗衣、收拾、买东西。
2. 在每项家务旁边写上通常是谁做。
3. 把你的清单和伊莎贝尔家比一比：她摆餐桌，弟弟们从来不做。
4. 商定一个改变，让家务分配更公平。

伊莎贝尔的问题 · 25 分钟

需要准备: 纸和铅笔

1. 写下书中伊莎贝尔问过或想过的三个问题。
2. 再加一个你自己的问题，关于你觉得男孩女孩之间不公平的事。
3. 大声读出问题，先像外婆那样回答，再像伊莎贝尔那样回答。
4. 聊一聊从伊莎贝尔小时候到现在，答案有了哪些变化，还有什么需要改变。