13

它叫墨菲！

文：David Fernández Sifres · 图：María Pascual de la Torre

6–12岁

爸爸把她名字的最后一个音拖得长长的，阿布丽尔就知道自己闯祸了。她把墨菲，就是她和爸爸去乡下时一起抓到的甲虫，连同饲养箱放在了大太阳底下。她辩解说甲虫喜欢晒太阳，爸爸却解释水分蒸发、植物枯死后会发生什么。阿布丽尔只听进去一半，因为她正要去见最好的朋友克拉拉。与她的故事并行的是另一个故事。修特斯卡特尔的名字在他阿兹特克祖先的纳瓦特尔语里意为“绿松石之镜”，他听着祖先的传说和妈妈轻柔的歌声长大。年纪最大、最有智慧的托纳瓦克问孩子们在烦恼什么，别的孩子说成绩、男孩和父母，修特斯卡特尔却说：世界和未来。在秘密的会面中，托纳瓦克给他讲被洪水淹没的岛屿和遭受干旱的民族，为一场战斗做准备。一个觉得自己什么都不是的男孩，能投入怎样的战斗？故事的灵感来自年轻的活动人士、嘻哈音乐人修特斯卡特尔·马丁内斯。

主题

照顾好自己所爱的东西 · 要为将来着想，不只顾眼前喜欢的 · 为地球发声的年轻人 · 原住民的智慧、传说和长者 · 修特斯卡特尔·马丁内斯与“地球守护者”

这个目标

目标13呼吁采取紧急行动应对气候变化及其影响。具体目标13.1要求各国加强抵御气候相关灾害的能力，具体目标13.3要求加强教育、提高意识。《它叫墨菲！》把两者连在一起：托纳瓦克讲的被淹岛屿的故事，教修特斯卡特尔为可能到来的一切做好准备；而他的歌，教会别人去关心。

一起聊聊

6–8

- 墨菲是谁？爸爸为什么因为它生气？
- 阿布丽尔出门后，爸爸把饲养箱怎么样了？

9–12

- 爸爸说，她不能只想着甲虫此刻喜欢什么。他是什么意思？这和爱护地球有什么相似之处？
- 在托纳瓦克讲的第一个故事里，男人们砍倒一棵棕榈树造船。为什么这比只是爬上树更好？

13–17

- 阿布丽尔坚持说墨菲有名字，因为它是她的。为什么给东西取名字会让我们更想照顾它？
- 在干旱的故事里，人们建起金字塔，好站在人群之上让自己的声音被听见。今天人们有哪些发声的方式？

认识这些词

甲虫 翅膀上盖着坚硬外壳的昆虫。

饲养箱 用来养昆虫、观察昆虫的盒子或缸。

蒸发 水变成水蒸气，消失在空气中。

纳瓦特尔语 阿兹特克人的语言，今天墨西哥仍有很多人在说。

祖先 很久以前生活过的家族前辈。

游牧民 不定居一处、四处迁徙的人。

动手试试

墨菲的理想之家 · 30 分钟

需要准备: 一个开了透气孔的透明塑料盒，或画一个, 泥土、树叶、一根小树枝和一个装水的瓶盖

1. 为像墨菲这样的甲虫设计一个家：要有阴凉、可吃的植物、水和躲藏的地方。
2. 决定把它放在哪里，既有光线，又不会整天被太阳直晒。
3. 排一张照顾表：谁、什么时候检查水和植物。
4. 聊一聊为墨菲提前打算，和为地球提前打算有什么相似。如果用的是真昆虫，记得把它放回原处。

为可能到来的做好准备 · 25 分钟

需要准备: 纸和笔

1. 用自己的话复述托纳瓦克讲的岛屿故事。
2. 分组为你们所在的地方选一种气候风险：洪水、热浪、干旱或风暴。
3. 制订计划：你们的“船”是什么？家里、学校或城镇可以做些什么来做好准备？
4. 分享计划，选出现在最容易开始的一个点子。