15

# 大迁徙

文：David Fernández Sifres · 图：Ester García

6–12岁

在满是雪貂、长颈鹿、老虎和秃鹫的野生动物园玩了一整天后，阿布丽尔端着晚餐托盘坐到沙发上。爸爸只允许她边吃边看纪录片，于是她选了一部，没想到主持人看上去比奶奶还老。爸爸告诉她，他是大卫·爱登堡，一位传奇人物。爱登堡举着一块霸王龙的骨头化石问：如果人类消失了，我们自己的化石会讲出怎样的故事？接着，纪录片飞向了太空。在飞船EXODUS上，两个机器人醒了过来：经验丰富的探险家兼科学传播者戴维达特1号，和擅长全息记录的迈克甘特3号。经过一千二百个周期，它们即将降落在一颗被称为THREE的星球上，它是离自己的太阳第三近的行星，70%被水覆盖，生活着八百多万个物种。可是旧的探测器数据也显示，森林在减少。舱门打开时，机器人会发现什么？故事的灵感来自大卫·爱登堡爵士。

## 主题

森林和生活在其中的数百万物种 · 过去和现在的灭绝 · 用陌生人的眼光看我们的星球 · 科学传播与自然纪录片 · 大卫·爱登堡爵士

## 这个目标

目标15致力于保护、恢复和可持续利用陆地生态系统，制止森林砍伐，遏制生物多样性的丧失。具体目标15.5要求采取紧急行动，保护受威胁物种、防止它们灭绝。《大迁徙》邀请孩子们像两个机器人探险家那样看地球：一颗拥有八百万个物种、森林却已在减少的星球，并想一想我们的化石会怎样讲述我们。

## 一起聊聊

### 6–8

- 阿布丽尔在野生动物园看到了哪些动物？你最想看哪一种？
- 戴维达特1号和迈克甘特3号是谁？它们各自做什么工作？

### 9–12

- 大卫·爱登堡问：“我们的化石遗骸会讲述关于我们的怎样的故事？”你觉得它们会说什么？
- 戴维达特1号说，森林只覆盖陆地的30%，却是80%物种的家园。为什么失去森林会那么严重？

### 13–17

- 探测器数据列出了人类造成的问题：栖息地丧失、无节制的狩猎和物种贩卖。选一个，说明它怎样伤害陆地上的生命。
- 你觉得作者为什么通过来自别的星球的机器人，而不是通过人类来讲这个故事？

## 认识这些词

**物种** 彼此相似、能一起繁殖后代的一类生物，比如老虎或橡树。

**化石** 很久以前的植物或动物保存在岩石中的遗骸或印迹。

**灭绝** 一个物种彻底消失，一个活着的也没有了。

**陨石** 从太空撞到行星表面的石头。

**栖息地** 植物或动物在大自然中的家。

**生物多样性** 一个地方或整个星球上各种各样的生物。

## 动手试试

### 我们星球的档案 · 25 分钟

需要准备: 纸和铅笔, 在大人陪同下查阅的关于地球自然环境的书或网站

1. 想象你是戴维达特1号，正在降落前为THREE准备一份档案。
2. 写下关于这颗星球的五个事实：水、森林、动物、占主导地位的物种。
3. 加上一个警示信号，就像探测器发现森林在减少一样。
4. 用机器人的声音读出你的档案，讨论降落后希望发现什么。

### 未来的化石 · 30 分钟

需要准备: 橡皮泥或盐面团, 日常小物件：瓶盖、树叶、钥匙、贝壳

1. 把小物件压进橡皮泥里，做成“化石”。
2. 和另一组交换化石，猜猜每样东西是什么，它说明了我们怎样生活。
3. 一起回答爱登堡的问题：我们的遗骸会讲出怎样的故事？
4. 做一块你希望未来探险家发现的东西的化石。