17

天大的难题

文：David Fernández Sifres · 图：Rebeca Luciani

6–12岁

阿布丽尔低着头走出学校。班上同学对春游去哪里意见不一，甚至还吵了起来。爸爸说他想给她讲个故事。很多年前，在葡萄牙，一个叫安东尼奥的男孩遇到了一位与众不同的老师。佩雷拉老师宣布，考试根本不打分：全班只有计划并完成一次去外国的旅行，才算及格。规则有两条：只要有一个同学付不起钱，全班都不及格；而且谁都不许借钱给别人去旅行。大家的目光都落在费尔南多和拉里莎身上，这两位新同学的家里几乎卖掉了一切才来到葡萄牙。安东尼奥不肯认输，也不愿让任何一个同学掉队。当他得知两位新同学会缝纫时，一个主意开始成形，可是第一次尝试并不顺利，挫折还在前面等着。一个班级能把一个巨大的难题变成大家共同的计划吗？故事的灵感来自联合国秘书长安东尼奥·古特雷斯。

主题

朝着共同目标一起努力 · 不让任何一个人掉队 · 欢迎新来的人和难民 · 把问题变成机会 · 安东尼奥·古特雷斯与联合国

这个目标

目标17致力于加强促进可持续发展的全球伙伴关系。具体目标17.17鼓励建立有效的伙伴关系，充分利用各方的经验和资源。《天大的难题》展现了一个缩小版的伙伴关系：全班一起凑钱买材料，两位新同学贡献缝纫手艺，大家定下一个不让任何人掉队的计划，这正是贯穿所有可持续发展目标的理念。

一起聊聊

6–8

- 阿布丽尔走出学校时为什么不开心？
- 佩雷拉老师为班级旅行定的两条规则是什么？

9–12

- 佩雷拉老师说：“只要有一个人付不起，全班都不及格。”你觉得他为什么定下这条规则？
- 一开始，努诺说佩雷拉老师是故意让大家都不及格。安东尼奥是怎样换个角度看待这个挑战的？

13–17

- 爱迪生老师撕掉了安东尼奥的计划，让他专注于真正重要的事。在那堂课上，真正重要的是什么？
- 第一个小摊失败后，安东尼奥算出每周需要缝多少、卖多少。为什么好的合作不仅需要好意，还需要数字？

认识这些词

伙伴关系 人、团体或国家为同一个目标一起努力。

负担得起 有足够的钱支付某样东西。

借给 把钱等东西给别人用，约定以后归还。

材料 做东西需要用到的东西，比如布和线。

小摊 摆着东西出售的桌子或小摊位。

缝纫机 缝布比手缝快得多的机器。

动手试试

佩雷拉老师的挑战 · 30 分钟

需要准备: 纸和笔, 写在卡片上的模拟预算

1. 分组用佩雷拉老师的两条规则，计划一次想象中的班级旅行。
2. 给每个学生发一张卡片，写着他能付多少钱。有些卡片上什么也没有。
3. 想办法让每个人都能去，而且不借钱给别人旅行。
4. 分享计划，投票选出最公平的一个。

班级小摊 · 40 分钟

需要准备: 简单的手工材料：卡纸、绳子、珠子或碎布头, 一张桌子和一张手绘海报

1. 一起决定全班能做什么，就像费尔南多和拉里莎缝帽子和包。
2. 分配任务：制作、画海报、售卖、记账。
3. 像安东尼奥在纸上算的那样，算出为了一个小目标需要做多少件。
4. 为学校的一项公益活动摆摊，再聊聊哪些做得好、哪些想改进。