1

免费教案 · 目标1 · 无贫穷

每个人都需要什么?

适合年龄 6–10岁 · 45分钟



插图：Noemí Villamuza，选自树妈妈 · © Noemí Villamuza

故事 · *树妈妈*

阿布丽尔钻进她的秘密小天地，闭上眼睛，任想象自由驰骋，围绕旺加里·马塔伊编出了这个故事。一位女子在肯尼亚一个村庄的边上走下公交车，这里的树都不见了：土地干裂光秃，池塘成了空坑，妇女们每天要走得更远去捡柴打水，孩子们瘦得皮包骨。旺加里不愿袖手旁观，她决定从最小的事做起。她走进长着最古老树木的森林，请求大地允许，挖出七株幼苗种在自家院子里。先是对门的老奶奶加入，接着村里的妇女们也来了，她们用碎布缝帐篷来让种子发芽，男人们却在一旁嘲笑。随后，旺加里又去敲锯木厂老板和地方政府的门，为整个村子争取支持。一把小小的幼苗，真能改变整个村庄吗？书的最后介绍了真实的旺加里·马塔伊和她创立的绿带运动。

文：Ricardo Alcántara · 图：Noemí Villamuza

讨论问题

旺加里到达时，村子附近为什么没有树？池塘和小溪怎么了？

学习目标

- 把至少 8 张图片卡分成“需要”和“想要”两类，并说明其中一张的理由。
- 说出每个孩子过上好生活所需要的 3 样东西（例如食物、干净的水、安全的家、上学、医疗服务）。
- 提出一种社区可以帮助生活困难家庭的办法。

所需材料

- “需要和想要”图片卡（可以随手画，也可以从旧杂志上剪），每 3–4 人一组一套
- 每组两个呼啦圈、托盘或两张纸，分别标上“需要”和“想要”
- 便利贴或废纸
- 黑板或白板挂图

关键词

需要 — 为了活下去、保持健康而必须有的东西

想要 — 有了很好，但没有也能生活的东西

贫困 — 没有足够的钱或帮助来得到自己需要的东西

分享 — 把自己拥有的一部分给别人

社区 — 住在、学习和工作在你身边的人们

公平 — 每个人都得到真正的机会

课程关联

科学: 生物及其基本需要（食物、水、住所、温暖）。

地理: 世界各地的家和社区；身边帮助人们的地方。

公民教育: 公平、分享和关爱他人；儿童权利（联合国《儿童权利公约》）。

数学: 分类和简单的计数统计表；数一数每组有多少张卡片。

语言: 听说训练：用“因为”说出理由。

联合国教科文组织可持续发展教育能力: 规范能力（思考什么是公平的）

教学步骤

荒岛背包 · 8分钟

教师

- 讲一个小朋友萨姆（Sam）的故事：他要出远门，只能往小背包里装 5 样东西。
- 在黑板上展示 10 张图片卡（水、面包、外套、玩具车、药品、游戏机、毯子、糖果、书、足球），请学生选出 5 样。
- 请几位学生说说自己的选择，并问：“你为什么选这个？”

学生

- 和同桌一起为萨姆选 5 样东西。
- 用“因为……”说出一个理由。

需要和想要分一分 · 17分钟

教师

- 给每组发一套卡片和两个贴好标签的呼啦圈或纸。
- 先示范一张卡片，大声说：“水是需要，因为我们的身体没有水就活不下去。”
- 巡视各组，就难分的卡片（外套、自行车、手机）提问：它在哪里都是需要，还是只在某些时候才是？
- 全班集中：所有“需要”卡片有什么共同点？引导学生说出：需要让我们活着、健康、安全，并且能够学习。
- 简单讲解：在我们的世界上，有些家庭没有足够的东西满足所有需要，这叫作贫困。这不是他们的错，社区可以帮助他们。

学生

- 小组一起分卡片，轮流放一张并说出理由。
- 把意见不一致的卡片放在中间，一起讨论。
- 数一数每组有几张卡片，用简单的画“正”字方法记录。

SDG 1 全班知识竞答 · 12分钟

eco-heroes.org/zh/trivia/?sdg=1&diff=easy

教师

- 大声读出每道题；先给学生思考时间，再让他们举手投票。
- 点击大多数学生选的答案，然后停在解释页面，把它和刚才的“需要和想要”分类活动联系起来。

学生

- 认真听每道题，举手投票。
- 向同桌解释为什么这个答案是对的。

我们能怎样帮忙？ · 8分钟

教师

- 提问：“在我们的社区里，谁会帮助需要食物、衣服或其他帮助的家庭？”（食物银行、慈善机构、邻居、学校）。
- 发下写在便利贴上的出门条。

学生

- 说出一个你知道的帮助者。
- 完成出门条，把它贴在黑板的“需要”一侧。

课堂小结卡

说出一样每个孩子都需要的东西，并说明原因。

参考答案: 干净的水，因为我们的身体需要水才能活着、保持健康。（任何真正的需要——食物、安全的家、医疗服务、上学、爱和照顾——加上一个简单的理由都可以。）

在家完成

请学生在购物或看电视时和家长玩“需要还是想要？”游戏：轮流说出一样东西，一起判断。家长有兴趣的话，可以在家里试试 Eco Heroes Explorer 任务“🧺 Needs vs Wants”（需要与想要）。

分层教学 · 支持

- 用实物或照片代替文字；让阅读能力强的学生和需要帮助的学生结对。
- 提供句式：“___是需要，因为___。”

分层教学 · 拓展

- 请学生找出一张在某个地方是需要、在另一个地方却是想要的卡片（例如一件厚外套在寒冷国家和炎热国家）。
- 画一幅“社区帮助者”图画，表现当一个家庭生活困难时有谁来帮忙。

成功标准

- 我能把需要和想要分开，并说出理由。
- 我能说出每个孩子都需要的 3 样东西。
- 我能说出一种人们互相帮助的方式。

请谨慎处理

班上可能有学生目前家庭经济困难。不要让学生描述自己的家、家庭收入或物品；请用虚构人物来讨论。要传达这样的信息：贫困是机会不公平造成的，而不是因为人懒或不够聪明；也不要让任何学生说出自己属于哪一类。

在线免费，无需账号

- 观看目标1任务视频: **eco-heroes.org/zh/sdg/1/**
- 玩目标1游戏章节: **eco-heroes.org/game/?lang=zh**
- 玩目标1知识问答: **eco-heroes.org/zh/trivia/?sdg=1**
- 阅读免费阅读指南: **eco-heroes.org/zh/library/the-tree-woman/**
- 目标1教师资源包: **eco-heroes.org/zh/teachers/goal-1-pack/**

资料来源

- UN — Goal 1: End poverty in all its forms everywhere（英文） — https://www.un.org/sustainabledevelopment/poverty/
- UNICEF — Child poverty（英文） — https://www.unicef.org/social-policy/child-poverty
- UN Convention on the Rights of the Child (OHCHR)（英文） — https://www.ohchr.org/en/instruments-mechanisms/instruments/convention-rights-child

© 2026 Eco Heroes International SL · CC BY-NC-ND 4.0 · creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/