Plano de aula gratuito · ODS 1 · Erradicar a pobreza

1 De que precisamos todos?

Idades 6–10 · 45 minutos



Ilustração de Noemí Villamuza, de A mulher-árvore · © Noemí Villamuza

A história · *A mulher-árvore*

No seu refúgio secreto, Abril fecha os olhos e imagina a história de Wangari Maathai. Uma senhora desce do autocarro à entrada de uma aldeia isolada onde nasceu e cresceu, e já não encontra árvores: a terra está seca, as lagoas e os riachos desapareceram, as mulheres andam cada vez mais longe à procura de lenha e água e as crianças passam fome. Em vez de ficar de braços cruzados, Wangari vai à floresta das árvores mais antigas, pede licença à terra, desenterra sete rebentos e planta-os na antiga horta da família. Primeiro junta-se-lhe uma anciã; depois, as mulheres da aldeia, que montam tendas de pano para fazer germinar sementes, enquanto os homens troçam. Wangari não se fica pelas plantações: vai falar com o dono da serração e com as autoridades para pedir dinheiro, escolas e médicos. Bastarão uns rebentos para mudar a vida de uma aldeia inteira? Inspirado em Wangari Maathai, do Quénia, fundadora do Movimento Cinturão Verde e Prémio Nobel da Paz em 2004.

Texto de Ricardo Alcántara · Ilustrações de Noemí Villamuza

Pergunta para debate

Porque é que já não há árvores perto da aldeia quando a Wangari chega? O que aconteceu às lagoas e aos riachos?

Objetivos de aprendizagem

- Separar pelo menos 8 cartões com imagens em «necessidades» e «desejos» e explicar uma das escolhas.
- Nomear 3 coisas de que todas as crianças precisam para viver bem (por exemplo, comida, água potável, uma casa segura, escola, cuidados de saúde).
- Sugerir uma forma de uma comunidade ajudar uma família que não tem o suficiente.

Materiais

- Cartões com imagens de necessidades e desejos (desenhados à pressa ou recortados de revistas velhas), um conjunto por grupo de 3–4
- Dois arcos, tabuleiros ou folhas de papel com as etiquetas NECESSIDADE e DESEJO para cada grupo
- Post-its ou papel de rascunho
- Quadro ou bloco de cavalete

Palavras-chave

necessidade — algo que tens mesmo de ter para viver e ter saúde

desejo — algo que é bom ter, mas sem o qual consegues viver

pobreza — não ter dinheiro ou apoio suficiente para ter aquilo de que precisas

partilhar — dar aos outros uma parte do que tens

comunidade — as pessoas que vivem, aprendem e trabalham perto de ti

justo — quando todos têm uma verdadeira oportunidade

Ligações curriculares

Ciências: Os seres vivos e as suas necessidades básicas (alimento, água, abrigo, calor).

Geografia: Casas e comunidades à volta do mundo; locais que ajudam as pessoas na nossa zona.

Cidadania: Justiça, partilha e cuidado com os outros; direitos da criança (Convenção das Nações Unidas sobre os Direitos da Criança).

Matemática: Classificação e tabelas de contagem simples; contar quantos cartões há em cada grupo.

Língua: Oralidade: dar uma razão usando «porque».

Competência EDS da UNESCO: Competência normativa (pensar no que é justo)

Passos da aula

A mochila para a ilha deserta · 8 minutos

Docente

- Conte a história do Sam, uma criança que tem de fazer uma pequena mochila para uma longa viagem e só pode levar 5 coisas.
- Mostre 10 cartões com imagens no quadro (água, pão, casaco, carrinho de brincar, medicamentos, consola de jogos, cobertor, doces, livro, bola de futebol) e peça aos alunos que escolham 5.
- Recolha algumas escolhas e pergunte: «Porque escolheste esse?»

Alunos

- Escolhe 5 objetos para o Sam com um colega.
- Dá uma razão usando «porque».

Separar necessidades e desejos · 17 minutos

Docente

- Dê a cada grupo um conjunto de cartões e dois arcos ou folhas com etiquetas.
- Exemplifique um cartão em voz alta: «A água é uma necessidade porque o nosso corpo não consegue viver sem ela.»
- Circule pela sala e pergunte aos grupos sobre os cartões difíceis (um casaco, uma bicicleta, um telemóvel): é uma necessidade em todo o lado, ou só às vezes?
- Reúna a turma: o que têm em comum todos os cartões NECESSIDADE? Leve os alunos a concluir que as necessidades nos mantêm vivos, saudáveis, seguros e a aprender.
- Explique de forma simples: no nosso mundo, algumas famílias não têm o suficiente para todas as suas necessidades. Chama-se a isto pobreza. A culpa não é delas, e as comunidades podem ajudar.

Alunos

- Separem os cartões em conjunto, à vez: cada um coloca um cartão e dá uma razão.
- Ponham no meio os cartões em que não estão de acordo e conversem sobre eles.
- Contem os cartões de cada grupo e registem-nos numa tabela de contagem simples.

Quiz da turma sobre o ODS 1 · 12 minutos

eco-heroes.org/pt/trivia/?sdg=1&diff=easy

Docente

- Leia cada pergunta em voz alta; dê tempo para pensar antes de os alunos votarem de braço no ar.
- Clique na resposta escolhida pela maioria da turma, depois pare na explicação e ligue-a à atividade de separar necessidades e desejos.

Alunos

- Ouve cada pergunta e vota com o braço no ar.
- Explica a um colega porque é que a resposta está certa.

Como podemos ajudar? · 8 minutos

Docente

- Pergunte: «Quem é que, na nossa comunidade, ajuda as famílias que precisam de comida, roupa ou apoio?» (bancos alimentares, associações de solidariedade, vizinhos, a escola).
- Distribua o bilhete de saída num post-it.

Alunos

- Partilha uma pessoa ou entidade que ajuda e que conheças.
- Responde ao bilhete de saída e cola-o no lado NECESSIDADE do quadro.

Bilhete de saída

Diz uma coisa de que todas as crianças precisam e explica porquê.

Resposta-modelo: Água potável, porque o nosso corpo precisa dela para se manter vivo e saudável. (Qualquer necessidade verdadeira — comida, uma casa segura, cuidados de saúde, escola, amor e carinho — com uma razão simples.)

Em casa

Peça aos alunos que joguem ao «necessidade ou desejo?» com um adulto quando forem às compras ou estiverem a ver televisão: à vez, dizem um objeto e decidem em conjunto. Se as famílias quiserem, podem experimentar em casa a missão Explorer do Eco Heroes «🧺 Needs vs Wants» (necessidades e desejos).

Diferenciação · Apoio

- Use objetos reais ou fotografias em vez de palavras; junte leitores mais confiantes com alunos que precisam de apoio.
- Dê um início de frase: «___ é uma necessidade porque ___.»

Diferenciação · Desafio

- Peça aos alunos que encontrem um cartão que seja uma necessidade num sítio e um desejo noutro (por exemplo, um casaco quente num país frio ou num país quente).
- Peça-lhes que façam um desenho de «quem ajuda na comunidade», mostrando quem ajuda quando uma família não tem o suficiente.

Critérios de sucesso

- Sei separar necessidades e desejos e dar uma razão.
- Sei nomear 3 coisas de que todas as crianças precisam.
- Sei dizer uma forma de as pessoas se ajudarem umas às outras.

Com delicadeza

Alguns alunos da sua turma podem estar, neste momento, a viver com pouco dinheiro. Nunca peça aos alunos que descrevam a sua casa, os rendimentos da família ou o que têm; use antes a personagem fictícia. Mantenha a mensagem de que a pobreza tem a ver com oportunidades injustas, e não com as pessoas serem preguiçosas ou menos inteligentes, e garanta que ninguém tem de dizer a que grupo pertence.

Grátis online, sem conta

- Veja o vídeo da missão do ODS 1: **eco-heroes.org/pt/sdg/1/**
- Jogar o capítulo do ODS 1: **eco-heroes.org/game/?lang=pt**
- Jogar as perguntas do ODS 1: **eco-heroes.org/pt/trivia/?sdg=1**
- Ler o guia de leitura gratuito: **eco-heroes.org/pt/library/a-mulher-arvore/**
- Pacote docente do ODS 1: **eco-heroes.org/pt/teachers/goal-1-pack/**

Fontes

- UN — Goal 1: End poverty in all its forms everywhere (em inglês) — https://www.un.org/sustainabledevelopment/poverty/
- UNICEF — Child poverty (em inglês) — https://www.unicef.org/social-policy/child-poverty
- UN Convention on the Rights of the Child (OHCHR) (em inglês) — https://www.ohchr.org/en/instruments-mechanisms/instruments/convention-rights-child

© 2026 Eco Heroes International SL · CC BY-NC-ND 4.0 · creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/