무료 수업 계획안 · 목표 1 · 빈곤 퇴치

1 모두에게 꼭 필요한 것은 무엇일까?

대상 연령 6–10세 · 45분



일러스트: Noemí Villamuza, 나무 어머니 수록 · © Noemí Villamuza

이야기 · *나무 어머니*

아브릴은 비밀 은신처에 들어가 눈을 감고 마음껏 상상의 날개를 펼치며 왕가리 마타이를 중심으로 이 이야기를 지어냅니다. 한 여성이 나무가 모두 사라진 케냐의 어느 마을 어귀에서 버스에서 내립니다. 땅은 메마르고 헐벗었으며, 연못은 텅 빈 구덩이가 되었고, 여자들은 땔감과 물을 구하러 날마다 더 먼 길을 걷고, 아이들은 뼈만 앙상합니다. 하지만 왕가리는 이 모습을 그저 가만히 보고만 있지 않습니다. 가장 오래된 나무들이 사는 숲으로 걸어가 땅에게 허락을 구한 뒤, 새싹 일곱 그루를 캐서 자기 마당에 심습니다. 먼저 길 건너편의 할머니가, 이어서 마을 여자들이 함께하며 헝겊으로 천막을 꿰매어 씨앗을 싹 틔웁니다. 그동안 남자들은 그들을 비웃지요. 왕가리는 이어서 제재소 주인과 지역 관청의 문을 차례로 두드리며 마을을 위한 도움을 청합니다. 한 줌의 새싹이 마을 전체를 바꿀 수 있을까요? 책의 마지막에는 실제 왕가리 마타이와 그녀가 세운 그린벨트 운동이 소개됩니다.

글: Ricardo Alcántara · 그림: Noemí Villamuza

토론 질문

왕가리가 도착했을 때 마을 근처에 나무가 없는 이유는 무엇일까요? 연못과 개울은 어떻게 되었나요?

학습 목표

- 그림 카드 8장 이상을 '꼭 필요한 것'과 '갖고 싶은 것'으로 나누고, 그중 하나를 고른 이유를 설명한다.
- 모든 어린이가 잘 살아가는 데 꼭 필요한 것 3가지를 말한다 (예: 음식, 깨끗한 물, 안전한 집, 학교, 의료).
- 필요한 것이 부족한 가정을 지역 공동체가 도울 수 있는 방법을 한 가지 제안한다.

준비물

- '필요한 것과 갖고 싶은 것' 그림 카드(간단히 그리거나 헌 잡지에서 오려 낸 것), 3~4명 모둠마다 한 세트
- 모둠마다 '필요한 것', '갖고 싶은 것'이라고 적은 훌라후프나 쟁반, 종이 2개
- 접착식 메모지 또는 이면지
- 칠판 또는 괘도

핵심 단어

필요한 것 — 살아가고 건강하게 지내려면 꼭 있어야 하는 것
갖고 싶은 것 — 있으면 좋지만 없어도 살 수 있는 것
빈곤 — 필요한 것을 얻을 돈이나 도움이 충분하지 않은 상태
나누다 — 내가 가진 것의 일부를 다른 사람에게 주다
공동체 — 내 가까이에서 함께 살고, 배우고, 일하는 사람들
공정하다 — 모든 사람이 정말로 기회를 얻는 것

교육과정 연계

과학: 생물과 기본적인 필요(음식, 물, 쉴 곳, 따뜻함).

지리: 세계 여러 곳의 집과 공동체, 우리 동네에서 사람들을 돕는 곳.

시민교육: 공정함, 나눔과 배려, 어린이의 권리(유엔 아동권리협약).

수학: 분류하기와 간단한 바른 표시(正) 표, 각 묶음에 카드가 몇 장인지 세기.

언어: 듣기·말하기: '왜냐하면'을 사용해 이유 말하기.

유네스코 ESD 역량: 규범적 역량(무엇이 공정한지 생각하기)

수업 순서

무인도 배낭 꾸리기 · 8분

교사

- 먼 길을 떠나야 해서 작은 배낭에 물건을 딱 5개만 넣을 수 있는 아이, Sam의 이야기를 들려준다.
- 칠판에 그림 카드 10장(물, 빵, 외투, 장난감 자동차, 약, 게임기, 담요, 사탕, 책, 축구공)을 보여 주고 학생들에게 5개를 고르게 한다.
- 몇몇 학생의 선택을 듣고 '왜 그걸 골랐니?' 하고 묻는다.

학생

- 짝과 함께 Sam에게 줄 물건 5개를 골라 보세요.
- '왜냐하면'을 넣어 이유를 한 가지 말해 보세요.

필요한 것과 갖고 싶은 것 나누기 · 17분

교사

- 모둠마다 카드 한 세트와 이름표를 붙인 훌라후프나 종이 2개를 나누어 준다.
- 카드 한 장으로 시범을 보이며 소리 내어 말한다. '물은 꼭 필요한 것이에요. 왜냐하면 우리 몸은 물 없이 살 수 없기 때문이에요.'
- 모둠을 돌아다니며 헷갈리는 카드(외투, 자전거, 휴대전화)에 대해 묻는다. 어디서나 꼭 필요한 것일까, 아니면 때에 따라 다를까?
- 학급 전체를 모아 '필요한 것' 카드들의 공통점이 무엇인지 묻는다. 꼭 필요한 것은 우리가 살아가고, 건강하고, 안전하고, 배울 수 있게 해 준다는 점을 끌어낸다.
- 쉽게 설명한다. 세상에는 꼭 필요한 것을 모두 갖추지 못한 가정도 있어요. 이것을 빈곤이라고 해요. 그 가정의 잘못이 아니고, 공동체가 도울 수 있어요.

학생

- 모둠 친구들과 차례대로 카드를 놓고 이유를 말하며 함께 나누어 보세요.
- 의견이 다른 카드는 가운데에 두고 함께 이야기해 보세요.
- 묶음마다 카드를 세어 간단한 바른 표시(正) 표로 기록하세요.

SDG 1 학급 퀴즈 · 12분

eco-heroes.org/ko/trivia/?sdg=1&diff=easy

교사

- 문제를 하나씩 소리 내어 읽고, 생각할 시간을 준 뒤 손을 들어 투표하게 한다.
- 가장 많은 학생이 고른 답을 누르고, 해설에서 잠시 멈추어 '필요한 것과 갖고 싶은 것 나누기' 활동과 연결한다.

학생

- 문제를 잘 듣고 손을 들어 투표하세요.
- 그 답이 왜 맞는지 짝에게 설명해 보세요.

우리는 어떻게 도울 수 있을까? · 8분

교사

- ‘우리 동네에서 음식이나 옷, 도움이 필요한 가정을 돕는 사람은 누구일까요?’ 하고 묻는다(푸드뱅크, 자선 단체, 이웃, 학교).
- 접착식 메모지에 출구 카드를 쓰도록 나누어 준다.

학생

- 내가 알고 있는 돕는 사람을 한 명 말해 보세요.
- 출구 카드에 답을 쓰고 칠판의 ‘필요한 것’ 쪽에 붙이세요.

수업 마무리 카드

모든 어린이에게 꼭 필요한 것을 한 가지 쓰고, 그 이유를 말해 보세요.

예시 답안: 깨끗한 물, 왜냐하면 우리 몸이 살아 있고 건강하려면 물이 필요하기 때문이에요. (음식, 안전한 집, 의료, 학교, 사랑과 돌봄 등 실제로 꼭 필요한 것을 간단한 이유와 함께 쓰면 모두 정답)

집에서

장을 보거나 TV를 볼 때 어른과 함께 ‘필요한 것일까, 갖고 싶은 것일까?’ 놀이를 해 보도록 한다. 번갈아 가며 물건 하나를 말하고 함께 정하는 놀이이다. 원하는 가정은 집에서 Eco Heroes Explorer 미션 “🧺 Needs vs Wants”(필요한 것과 갖고 싶은 것)에 도전해 볼 수 있다.

수준별 지도 · 지원

- 글자 대신 실물이나 사진을 사용하고, 읽기에 자신 있는 학생과 도움이 필요한 학생을 짝지어 준다.
- 문장 틀을 준다. ‘___은/는 꼭 필요한 것이에요. 왜냐하면 ___.’

수준별 지도 · 심화

- 어떤 곳에서는 꼭 필요하지만 다른 곳에서는 갖고 싶은 것에 그치는 카드를 찾아보게 한다(예: 추운 나라와 더운 나라에서의 따뜻한 외투).
- 가정에 필요한 것이 부족할 때 누가 돕는지 보여 주는 ‘우리 동네 도우미’ 그림을 그리게 한다.

성공 기준

- 나는 필요한 것과 갖고 싶은 것을 나누고 이유를 말할 수 있다.
- 나는 모든 어린이에게 꼭 필요한 것 3가지를 말할 수 있다.
- 나는 사람들이 서로 돕는 방법을 한 가지 말할 수 있다.

조심해서 다루세요

학급에는 지금 경제적으로 어려운 학생이 있을 수 있습니다. 학생에게 자기 집, 수입, 소유물을 설명하게 하지 말고, 대신 가상 인물을 활용하세요. 빈곤은 사람들이 게으르거나 덜 똑똑해서가 아니라 불공정한 기회의 문제라는 메시지를 지키고, 어떤 학생도 자신이 어느 쪽에 속하는지 말하도록 요구받지 않게 하세요.

온라인 무료, 계정 필요 없음

- 목표 1 미션 영상 보기: **eco-heroes.org/ko/sdg/1/**
- 목표 1 게임 챕터 하기: **eco-heroes.org/game/?lang=ko**
- 목표 1 퀴즈 하기: **eco-heroes.org/ko/trivia/?sdg=1**
- 무료 독서 안내서 읽기: **eco-heroes.org/ko/library/the-tree-woman/**
- 목표 1 교사용 자료: **eco-heroes.org/ko/teachers/goal-1-pack/**

출처

- UN — Goal 1: End poverty in all its forms everywhere (영문) — https://www.un.org/sustainabledevelopment/poverty/
- UNICEF — Child poverty (영문) — https://www.unicef.org/social-policy/child-poverty
- UN Convention on the Rights of the Child (OHCHR) (영문) — https://www.ohchr.org/en/instruments-mechanisms/instruments/convention-rights-child

© 2026 Eco Heroes International SL · CC BY-NC-ND 4.0 · creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/