Piano di lezione gratuito · Obiettivo 1 · Sconfiggere la povertà

1 Di che cosa abbiamo bisogno tutti?

Età 6–10 · 45 minuti



Illustrazione di Noemí Villamuza, da La donna albero · © Noemí Villamuza

La storia · *La donna albero*

Abril, la bambina che in ogni albo della collana si chiude nel suo rifugio segreto e lascia volare l'immaginazione, costruisce qui la storia di Wangari Maathai. Una donna scende da un autobus alle porte di un villaggio del Kenya dove non ci sono più alberi: la terra è secca, le lagune sono buchi vuoti, le donne camminano sempre più lontano per legna e acqua e i bambini sono pelle e ossa. Wangari non resta con le mani in mano. Va nel bosco degli alberi più longevi, chiede il permesso alla terra, dissotterra sette germogli e li pianta nell'orto di famiglia. Prima si unisce un'anziana vicina, poi le donne del villaggio, che costruiscono tendoni di tela per far germogliare i semi mentre gli uomini le prendono in giro. Wangari va anche dal proprietario della segheria e dalle autorità a chiedere soldi, scuole e medici. Bastano sette germogli per cambiare un villaggio? Alla fine del libro c'è la vera Wangari, fondatrice del Green Belt Movement.

Testo di Ricardo Alcántara · Illustrazioni di Noemí Villamuza

Domanda per la discussione

Com'è il villaggio quando Wangari scende dall'autobus? Che cosa è successo agli alberi e all'acqua?

Obiettivi di apprendimento

- Classificare almeno 8 carte illustrate in «bisogni» e «desideri» e spiegare una scelta.
- Nominare 3 cose di cui ogni bambino ha bisogno per vivere bene (per esempio cibo, acqua pulita, una casa sicura, la scuola, le cure mediche).
- Proporre un modo in cui una comunità può aiutare una famiglia che non ha abbastanza.

Occorrente

- Carte illustrate «bisogni e desideri» (disegnate velocemente o ritagliate da vecchie riviste), un set per ogni gruppo di 3–4 alunni
- Per ogni gruppo, due cerchi, vassoi o fogli con le etichette BISOGNO e DESIDERIO
- Post-it o fogli di recupero
- Lavagna o lavagna a fogli mobili

Parole chiave

bisogno — qualcosa che devi avere per vivere e stare in salute

desiderio — qualcosa di bello da avere, ma di cui puoi fare a meno

povertà — non avere abbastanza soldi o aiuto per avere ciò di cui hai bisogno

condividere — dare agli altri una parte di quello che hai

comunità — le persone che vivono, imparano e lavorano vicino a te

giusto — quando tutti hanno una vera possibilità

Collegamenti con il curricolo

Scienze: Gli esseri viventi e i loro bisogni fondamentali (cibo, acqua, riparo, calore).

Geografia: Case e comunità nel mondo; i luoghi che aiutano le persone nel proprio territorio.

Educazione civica: Equità, condivisione e cura degli altri; i diritti dei bambini (Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza).

Matematica: Classificare e semplici tabelle di frequenza; contare quante carte ci sono in ogni gruppo.

Lingua: Ascolto e parlato: dare una motivazione con «perché».

Competenza ESS dell'UNESCO: Competenza normativa (riflettere su ciò che è giusto)

Fasi della lezione

Lo zaino per l'isola deserta · 8 minuti

Insegnante

- Racconta la storia di Sam, un bambino che deve preparare un piccolo zaino per un lungo viaggio e può portare solo 5 cose.
- Mostra 10 carte illustrate alla lavagna (acqua, pane, cappotto, macchinina, medicine, console per videogiochi, coperta, caramelle, libro, pallone) e chiedi agli alunni di sceglierne 5.
- Raccogli alcune scelte e chiedi: «Perché hai scelto proprio questa?»

Alunni

- Scegli 5 oggetti per Sam insieme a un compagno.
- Dai una motivazione usando «perché».

Bisogni o desideri? · 17 minuti

Insegnante

- Dai a ogni gruppo un set di carte e i due cerchi o fogli con le etichette.
- Fai un esempio ad alta voce con una carta: «L'acqua è un bisogno perché il nostro corpo non può vivere senza.»
- Gira tra i gruppi e chiedi delle carte più difficili (un cappotto, una bicicletta, un telefono): è un bisogno ovunque o solo a volte?
- Riunisci la classe: che cosa hanno in comune tutte le carte BISOGNO? Fai emergere che i bisogni ci tengono in vita, in salute, al sicuro e ci permettono di imparare.
- Spiega con parole semplici: nel nostro mondo alcune famiglie non hanno abbastanza per tutti i loro bisogni. Questo si chiama povertà. Non è colpa loro, e le comunità possono aiutare.

Alunni

- Classifica le carte con il tuo gruppo: a turno mettete una carta e date una motivazione.
- Metti al centro le carte su cui non siete d'accordo e parlatene.
- Conta le carte di ogni gruppo e segna i risultati in una semplice tabella.

Quiz di classe sull'SDG 1 · 12 minuti

eco-heroes.org/it/trivia/?sdg=1&diff=easy

Insegnante

- Leggi ogni domanda ad alta voce; lascia un po' di tempo per pensare prima che gli alunni votino alzando la mano.
- Clicca la risposta scelta dalla maggior parte della classe, poi soffermati sulla spiegazione e collegala all'attività sui bisogni e i desideri.

Alunni

- Ascolta ogni domanda e vota alzando la mano.
- Spiega a un compagno perché la risposta è giusta.

Come possiamo aiutare? · 8 minuti

Insegnante

- Chiedi: «Chi, nella nostra comunità, aiuta le famiglie che hanno bisogno di cibo, vestiti o sostegno?» (banchi alimentari, associazioni, vicini di casa, la scuola).
- Distribuisci il biglietto di uscita su un post-it.

Alunni

- Racconta di una persona o di un gruppo che aiuta e che conosci.
- Rispondi al biglietto di uscita e attaccalo dalla parte BISOGNO della lavagna.

Biglietto di uscita

Scrivi una cosa di cui ogni bambino ha bisogno e spiega perché.

Risposta modello: L'acqua pulita, perché il nostro corpo ne ha bisogno per restare vivo e in salute. (Va bene qualsiasi vero bisogno — cibo, una casa sicura, le cure mediche, la scuola, affetto e cura — con una motivazione semplice.)

A casa

Chiedi agli alunni di giocare a «bisogno o desiderio?» con un adulto mentre fanno la spesa o guardano la TV: a turno si nomina un oggetto e si decide insieme. Se la famiglia vuole, può provare a casa la missione Explorer di Eco Heroes «🧺 Needs vs Wants» (bisogni e desideri).

Differenziazione · Supporto

- Usa oggetti veri o fotografie al posto delle parole; metti in coppia chi legge con sicurezza con chi ha bisogno di aiuto.
- Offri un inizio di frase: «___ è un bisogno perché ___.»

Differenziazione · Approfondimento

- Chiedi agli alunni di trovare una carta che in un luogo è un bisogno e in un altro un desiderio (per esempio un cappotto pesante in un paese freddo o caldo).
- Disegnare le «persone che aiutano» nella comunità: chi aiuta quando una famiglia non ha abbastanza.

Criteri di successo

- So distinguere bisogni e desideri e dare una motivazione.
- So nominare 3 cose di cui ogni bambino ha bisogno.
- So dire un modo in cui le persone si aiutano a vicenda.

Da trattare con delicatezza

Alcuni alunni della tua classe potrebbero vivere in questo momento con pochi soldi. Non chiedere mai agli alunni di descrivere la propria casa, il reddito della famiglia o le cose che possiedono; usa invece il personaggio inventato. Ribadisci che la povertà dipende da opportunità ingiuste, non dal fatto che le persone siano pigre o meno intelligenti, e fai in modo che nessuno debba dire a quale gruppo appartiene.

Gratis online, senza account

- Guarda il video della missione dell'Obiettivo 1: **eco-heroes.org/it/sdg/1/**
- Gioca il capitolo dell'Obiettivo 1: **eco-heroes.org/game/?lang=it**
- Gioca al quiz dell'Obiettivo 1: **eco-heroes.org/it/trivia/?sdg=1**
- Leggi la guida alla lettura gratuita: **eco-heroes.org/it/library/la-donna-albero/**
- Pacchetto Obiettivo 1 per insegnanti: **eco-heroes.org/it/teachers/goal-1-pack/**

Fonti

- UN — Goal 1: End poverty in all its forms everywhere (in inglese) — https://www.un.org/sustainabledevelopment/poverty/
- UNICEF — Child poverty (in inglese) — https://www.unicef.org/social-policy/child-poverty
- UN Convention on the Rights of the Child (OHCHR) (in inglese) — https://www.ohchr.org/en/instruments-mechanisms/instruments/convention-rights-child

© 2026 Eco Heroes International SL · CC BY-NC-ND 4.0 · creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/