Fiche pédagogique gratuite · ODD 1 · Pas de pauvreté

1 De quoi chacun a-t-il besoin ?

Âges : 6–10 · 45 minutes



Illustration de Noemí Villamuza, tirée de La femme arbre · © Noemí Villamuza

L'histoire · *La femme arbre*

Abril, une petite fille qui se réfugie dans son coin secret pour fermer les yeux et imaginer, construit cette histoire autour de Wangari Maathai. Un autocar s'arrête aux portes d'un village du Kenya, et une femme en descend avec ses valises. Elle est née ici, mais là où il y avait des arbres, il ne reste qu'une terre sèche : les étangs ne sont plus que des trous, les femmes vont chercher le bois et l'eau toujours plus loin, et les enfants n'ont que la peau sur les os. Wangari refuse de rester les bras croisés. Elle marche jusqu'à la forêt des arbres les plus anciens, demande la permission à la terre et rapporte sept jeunes pousses qu'elle plante dans l'ancien potager familial. La vieille voisine d'en face la rejoint, puis les femmes du village, qui montent des tentes avec des morceaux de tissu pour faire germer les graines, pendant que les hommes se moquent d'elles. Wangari ira ensuite frapper à la porte du propriétaire de la scierie et des autorités. Quelques pousses peuvent-elles changer tout un village ?

Texte de Ricardo Alcántara · Illustrations de Noemí Villamuza

Question de discussion

Quand Wangari descend de l'autocar, qu'est-ce qui a changé autour du village ? Que sont devenus les étangs et les ruisseaux ?

Objectifs d'apprentissage

- Classer au moins 8 cartes-images en « besoins » et « envies » et justifier un choix.
- Nommer 3 choses dont tout enfant a besoin pour bien vivre (par exemple de la nourriture, de l'eau potable, un logement sûr, l'école, des soins).
- Proposer une façon dont une communauté peut aider une famille qui n'a pas assez.

Matériel

- Cartes-images besoins et envies (dessinées rapidement ou découpées dans de vieux magazines), un jeu par groupe de 3–4
- Deux cerceaux, plateaux ou feuilles étiquetés BESOIN et ENVIE pour chaque groupe
- Post-it ou papier brouillon
- Tableau ou paperboard

Mots clés

besoin — quelque chose qu'il te faut absolument pour vivre et être en bonne santé

envie — quelque chose d'agréable à avoir, mais tu peux vivre sans

pauvreté — ne pas avoir assez d'argent ou d'aide pour obtenir ce dont on a besoin

partager — donner aux autres une partie de ce que tu as

communauté — les personnes qui vivent, apprennent et travaillent près de toi

juste — quand chacun a vraiment sa chance

Liens avec les programmes

Sciences: Les êtres vivants et leurs besoins essentiels (nourriture, eau, abri, chaleur).

Géographie: Les logements et les communautés dans le monde ; les lieux qui aident les gens près de chez soi.

Éducation civique: Équité, partage et attention aux autres ; les droits de l'enfant (Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant).

Mathématiques: Tri et tableaux de comptage simples ; compter le nombre de cartes dans chaque groupe.

Langue: Oral : donner une raison avec « parce que ».

Compétence EDD de l'UNESCO: Compétence normative (réfléchir à ce qui est juste)

Déroulé de la séance

Le sac à dos de l'île déserte · 8 minutes

Enseignant

- Racontez l'histoire de Sam, un enfant qui doit préparer un petit sac à dos pour un long voyage et ne peut emporter que 5 choses.
- Montrez 10 cartes-images au tableau (eau, pain, manteau, petite voiture, médicaments, console de jeux, couverture, bonbons, livre, ballon de foot) et demandez aux élèves d'en choisir 5.
- Recueillez quelques choix et demandez : « Pourquoi as-tu choisi celle-là ? »

Élèves

- Choisis 5 objets pour Sam avec ton binôme.
- Donne une raison avec « parce que ».

Trier besoins et envies · 17 minutes

Enseignant

- Donnez à chaque groupe un jeu de cartes et deux cerceaux ou feuilles étiquetés.
- Montrez l'exemple à voix haute avec une carte : « L'eau est un besoin parce que notre corps ne peut pas vivre sans elle. »
- Circulez et interrogez les groupes sur les cartes difficiles (un manteau, un vélo, un téléphone) : est-ce un besoin partout, ou seulement parfois ?
- Rassemblez la classe : qu'ont en commun toutes les cartes BESOIN ? Faites ressortir que les besoins nous permettent de rester en vie, en bonne santé, en sécurité et d'apprendre.
- Expliquez simplement : dans notre monde, certaines familles n'ont pas assez pour tous leurs besoins. C'est ce qu'on appelle la pauvreté. Ce n'est pas de leur faute, et les communautés peuvent aider.

Élèves

- Triez les cartes ensemble : chacun son tour pose une carte et donne une raison.
- Mettez au milieu les cartes sur lesquelles vous n'êtes pas d'accord et discutez-en.
- Compte les cartes de chaque groupe et note-les dans un tableau de comptage simple.

Quiz de classe sur l'ODD 1 · 12 minutes

eco-heroes.org/fr/trivia/?sdg=1&diff=easy

Enseignant

- Lisez chaque question à voix haute ; laissez un temps de réflexion avant que les élèves votent à main levée.
- Cliquez sur la réponse choisie par la majorité, puis arrêtez-vous sur l'explication et faites le lien avec le tri besoins-envies.

Élèves

- Écoute chaque question et vote en levant la main.
- Explique à ton binôme pourquoi la réponse est la bonne.

Comment pouvons-nous aider ? · 8 minutes

Enseignant

- Demandez : « Qui, dans notre communauté, aide les familles qui ont besoin de nourriture, de vêtements ou de soutien ? » (banques alimentaires, associations, voisins, école).
- Distribuez le ticket de sortie sur un post-it.

Élèves

- Cite une personne ou un lieu qui aide et que tu connais.
- Réponds au ticket de sortie et colle-le du côté BESOIN du tableau.

Ticket de sortie

Nomme une chose dont tout enfant a besoin et dis pourquoi.

Réponse type: De l'eau potable, parce que notre corps en a besoin pour rester en vie et en bonne santé. (Tout vrai besoin — nourriture, logement sûr, soins, école, amour et attention — avec une raison simple.)

À la maison

Proposez aux élèves de jouer à « besoin ou envie ? » avec un adulte pendant les courses ou devant la télé : chacun son tour nomme un objet et on décide ensemble. Si les familles le souhaitent, elles peuvent essayer à la maison la mission Eco Heroes Explorer « 🧺 Needs vs Wants » (besoins ou envies).

Différenciation · Soutien

- Utilisez de vrais objets ou des photos plutôt que des mots ; associez des bons lecteurs à des élèves qui ont besoin d'aide.
- Donnez un début de phrase : « ___ est un besoin parce que ___. »

Différenciation · Approfondissement

- Demandez aux élèves de trouver une carte qui est un besoin à un endroit mais une envie ailleurs (par exemple un manteau chaud dans un pays froid ou chaud).
- Dessiner les « personnes qui aident » : qui aide quand une famille n'a pas assez ?

Critères de réussite

- Je sais trier les besoins et les envies et donner une raison.
- Je sais nommer 3 choses dont tout enfant a besoin.
- Je sais dire une façon dont les gens s'entraident.

À aborder avec délicatesse

Certains élèves de votre classe vivent peut-être en ce moment avec très peu d'argent. Ne demandez jamais aux élèves de décrire leur propre logement, les revenus de leur famille ou leurs affaires ; utilisez plutôt le personnage fictif. Gardez le message que la pauvreté est une question de chances inégales, et non de paresse ou d'intelligence, et veillez à ce que personne n'ait à dire à quel groupe il appartient.

Gratuit en ligne, sans compte

- Regardez la vidéo de la mission de l'ODD 1: **eco-heroes.org/fr/sdg/1/**
- Jouer au chapitre de l'ODD 1: **eco-heroes.org/game/?lang=fr**
- Jouer au quiz de l'ODD 1: **eco-heroes.org/fr/trivia/?sdg=1**
- Lire le guide de lecture gratuit: **eco-heroes.org/fr/library/la-femme-arbre/**
- Pack enseignant ODD 1: **eco-heroes.org/fr/teachers/goal-1-pack/**

Sources

- UN — Goal 1: End poverty in all its forms everywhere (en anglais) — https://www.un.org/sustainabledevelopment/poverty/
- UNICEF — Child poverty (en anglais) — https://www.unicef.org/social-policy/child-poverty
- UN Convention on the Rights of the Child (OHCHR) (en anglais) — https://www.ohchr.org/en/instruments-mechanisms/instruments/convention-rights-child

© 2026 Eco Heroes International SL · CC BY-NC-ND 4.0 · creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/