Plan de clase gratuito · ODS 1 · Fin de la pobreza

1 ¿Qué necesitamos todos?

Edades 6–10 · 45 minutos



Ilustración de Noemí Villamuza, de La mujer árbol · © Noemí Villamuza

El cuento · *La mujer árbol*

Abril, la niña que en cada libro de la colección cierra los ojos en su refugio secreto y deja volar la imaginación, construye aquí la historia de Wangari Maathai. Una mujer baja del autobús en un poblado keniano donde ya no quedan árboles: la tierra está seca, las mujeres caminan cada vez más lejos a por leña y agua, y los niños pasan hambre. En lugar de resignarse, Wangari va al bosque de los árboles más ancianos, desentierra siete brotes y los planta en su huerto. Primero se une una anciana; después, las mujeres del poblado, que levantan tiendas de tela para hacer germinar semillas mientras los hombres se burlan. Wangari no se conforma con plantar: se presenta ante el dueño del aserradero y ante las autoridades para pedir dinero, escuelas y médicos. ¿Bastarán unos brotes para cambiar la vida de todo un poblado? Ricardo Alcántara cierra con la Wangari real, fundadora del Movimiento Cinturón Verde y Premio Nobel de la Paz en 2004.

Texto de Ricardo Alcántara · Ilustraciones de Noemí Villamuza

Pregunta para debatir

¿Por qué ya no hay árboles cerca del poblado cuando llega Wangari? ¿Qué ha pasado con el agua?

Objetivos de aprendizaje

- Clasificar al menos 8 tarjetas con imágenes en «necesidades» y «deseos» y explicar una de sus decisiones.
- Nombrar 3 cosas que todo niño o niña necesita para vivir bien (por ejemplo, comida, agua limpia, un hogar seguro, escuela, atención sanitaria).
- Proponer una forma en que una comunidad puede ayudar a una familia que no tiene lo suficiente.

Materiales

- Tarjetas con imágenes de necesidades y deseos (dibujadas rápidamente o recortadas de revistas viejas), un juego por grupo de 3–4
- Dos aros, bandejas u hojas de papel con las etiquetas NECESIDAD y DESEO para cada grupo
- Notas adhesivas o papel de borrador
- Pizarra o rotafolio

Palabras clave

necesidad — algo que tienes que tener para vivir y estar sano

deseo — algo que está bien tener, pero sin lo que puedes vivir

pobreza — no tener suficiente dinero o apoyo para conseguir lo que necesitas

compartir — dar a otras personas una parte de lo que tienes

comunidad — las personas que viven, aprenden y trabajan cerca de ti

justo — cuando todo el mundo tiene una oportunidad de verdad

Vínculos curriculares

Ciencias: Los seres vivos y sus necesidades básicas (alimento, agua, refugio, calor).

Geografía: Hogares y comunidades de todo el mundo; lugares que ayudan a las personas en el entorno cercano.

Ciudadanía: Justicia, compartir y cuidar de los demás; derechos de la infancia (Convención de la ONU sobre los Derechos del Niño).

Matemáticas: Clasificación y tablas de recuento sencillas; contar cuántas tarjetas hay en cada grupo.

Lengua: Comunicación oral: dar una razón con «porque».

Competencia EDS de la UNESCO: Competencia normativa (pensar en lo que es justo)

Pasos de la clase

La mochila para la isla desierta · 8 minutos

Docente

- Cuente la historia de Sam, un niño que debe preparar una mochila pequeña para un viaje largo y solo puede llevar 5 cosas.
- Muestre 10 tarjetas en la pizarra (agua, pan, abrigo, cochecito de juguete, medicinas, videoconsola, manta, golosinas, libro, balón) y pida al alumnado que elija 5.
- Recoja algunas elecciones y pregunte: «¿Por qué has elegido esa?».

Alumnado

- Elige con un compañero o compañera 5 objetos para Sam.
- Da una razón usando «porque».

Clasificamos necesidades y deseos · 17 minutos

Docente

- Entregue a cada grupo un juego de tarjetas y dos aros u hojas con etiqueta.
- Haga un ejemplo en voz alta con una tarjeta: «El agua es una necesidad porque nuestro cuerpo no puede vivir sin ella».
- Pase por los grupos y pregunte por las tarjetas difíciles (un abrigo, una bicicleta, un móvil): ¿es una necesidad en todas partes o solo a veces?
- Reúna a toda la clase: ¿qué tienen en común todas las tarjetas de NECESIDAD? Haga ver que las necesidades nos mantienen vivos, sanos, seguros y aprendiendo.
- Explique de forma sencilla: en nuestro mundo, algunas familias no tienen suficiente para cubrir todas sus necesidades. Esto se llama pobreza. No es culpa suya, y las comunidades pueden ayudar.

Alumnado

- Clasificad las tarjetas juntos: por turnos, coloca una tarjeta y da una razón.
- Pon en el centro las tarjetas en las que no estéis de acuerdo y hablad sobre ellas.
- Cuenta las tarjetas de cada grupo y anótalas en una tabla de recuento sencilla.

Concurso de clase sobre el ODS 1 · 12 minutos

eco-heroes.org/es/trivia/?sdg=1&diff=easy

Docente

- Lea cada pregunta en voz alta y deje tiempo para pensar antes de que el alumnado vote a mano alzada.
- Haga clic en la respuesta que haya elegido la mayoría, deténgase en la explicación y relaciónela con la clasificación de necesidades y deseos.

Alumnado

- Escucha cada pregunta y vota levantando la mano.
- Explica a un compañero o compañera por qué la respuesta es correcta.

¿Cómo podemos ayudar? · 8 minutos

Docente

- Pregunte: «¿Quién ayuda en nuestra comunidad a las familias que necesitan comida, ropa o apoyo?» (bancos de alimentos, ONG, vecinos, la escuela).
- Reparta el ticket de salida en una nota adhesiva.

Alumnado

- Comparte el nombre de alguien que ayuda y que conozcas.
- Responde al ticket de salida y pégalo en el lado de NECESIDAD de la pizarra.

Ticket de salida

Nombra una cosa que todo niño o niña necesita y explica por qué.

Respuesta modelo: Agua limpia, porque nuestro cuerpo la necesita para seguir vivo y sano. (Vale cualquier necesidad real —comida, un hogar seguro, atención sanitaria, escuela, cariño y cuidado— con una razón sencilla).

En casa

Pida al alumnado que juegue a «¿necesidad o deseo?» con una persona adulta mientras hacen la compra o ven la tele: por turnos, nombran un objeto y deciden juntos. Si a las familias les apetece, pueden probar en casa la misión Explorer de Eco Heroes «🧺 Needs vs Wants» (necesidades y deseos).

Atención a la diversidad · Apoyo

- Use objetos reales o fotos en lugar de palabras; forme parejas con un alumno o alumna que lea con soltura y otro que necesite apoyo.
- Dé un inicio de frase: «___ es una necesidad porque ___».

Atención a la diversidad · Ampliación

- Pida al alumnado que busque una tarjeta que sea una necesidad en un lugar pero un deseo en otro (por ejemplo, un abrigo grueso en un país frío o en uno cálido).
- Dibujar un mapa de «ayudantes de la comunidad» que muestre quién ayuda cuando una familia no tiene lo suficiente.

Criterios de logro

- Sé clasificar necesidades y deseos y dar una razón.
- Sé nombrar 3 cosas que todo niño o niña necesita.
- Sé decir una forma en que las personas se ayudan entre sí.

Con delicadeza

Puede que en su clase haya alumnos y alumnas que ahora mismo viven con poco dinero. No pida nunca al alumnado que describa su casa, sus ingresos o sus pertenencias; utilice en su lugar el personaje ficticio. Transmita la idea de que la pobreza tiene que ver con oportunidades injustas, no con que las personas sean vagas o menos listas, y asegúrese de que nadie tenga que decir a qué grupo pertenece.

Gratis en línea, sin cuenta

- Mira el vídeo de la misión del ODS 1: **eco-heroes.org/es/sdg/1/**
- Jugar al capítulo del ODS 1: **eco-heroes.org/game/?lang=es**
- Jugar a las preguntas del ODS 1: **eco-heroes.org/es/trivia/?sdg=1**
- Leer la guía de lectura gratuita: **eco-heroes.org/es/library/la-mujer-arbol/**
- Paquete docente del ODS 1: **eco-heroes.org/es/teachers/goal-1-pack/**

Fuentes

- UN — Goal 1: End poverty in all its forms everywhere (en inglés) — https://www.un.org/sustainabledevelopment/poverty/
- UNICEF — Child poverty (en inglés) — https://www.unicef.org/social-policy/child-poverty
- UN Convention on the Rights of the Child (OHCHR) (en inglés) — https://www.ohchr.org/en/instruments-mechanisms/instruments/convention-rights-child

© 2026 Eco Heroes International SL · CC BY-NC-ND 4.0 · creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/