Kostenloser Unterrichtsentwurf · Ziel 1 · Keine Armut

1 Was braucht jeder Mensch?

Alter 6–10 · 45 Minuten



Illustration von Noemí Villamuza, aus Die Baumfrau · © Noemí Villamuza

Die Geschichte · *Die Baumfrau*

Abril, das Mädchen, das sich in ihr geheimes Versteck zurückzieht und ihrer Fantasie freien Lauf lässt, erzählt hier die Geschichte von Wangari Maathai. Vor einem Dorf in einem kargen afrikanischen Land steigt eine Frau aus dem Linienbus. Wo früher Bäume standen, ist die Gegend kahl, die Teiche sind leere Löcher, die Frauen schleppen Feuerholz und Wasser von immer weiter her, und die Kinder sind nur Haut und Knochen. Wangari will nicht zusehen. Im Wald der ältesten Bäume bittet sie die Erde um Erlaubnis, gräbt sieben Keimlinge aus und pflanzt sie im alten Gemüsegarten ihrer Familie. Zuerst macht die alte Nachbarin mit, dann die Frauen des Dorfes, die aus Stoffresten und krummen Stöcken ein Zelt für ihre Samen bauen, während die Männer spotten. Doch Wangari pflanzt nicht nur: Sie verhandelt mit dem Besitzer des Sägewerks und mit den Behörden. Am Ende des Buches stellt Ricardo Alcántara die echte Wangari Maathai und ihre Green-Belt-Bewegung vor.

Text von Ricardo Alcántara · Illustration von Noemí Villamuza

Diskussionsfrage

Wie sieht das Dorf aus, als Wangari aus dem Bus steigt? Was ist mit den Teichen und Bächen passiert?

Lernziele

- Mindestens 8 Bildkarten nach ‚Bedürfnissen' und ‚Wünschen' sortieren und eine Entscheidung begründen.
- 3 Dinge nennen, die jedes Kind für ein gutes Leben braucht (zum Beispiel Essen, sauberes Wasser, ein sicheres Zuhause, Schule, Gesundheitsversorgung).
- Einen Weg vorschlagen, wie eine Gemeinschaft einer Familie helfen kann, die nicht genug hat.

Das brauchen Sie

- Bildkarten zu Bedürfnissen und Wünschen (schnell gezeichnet oder aus alten Zeitschriften ausgeschnitten), ein Satz pro Gruppe mit 3–4 Kindern
- Zwei Reifen, Tabletts oder Papierbögen mit der Aufschrift BRAUCHE ICH und WÜNSCHE ICH MIR für jede Gruppe
- Haftnotizen oder Schmierpapier
- Tafel oder Flipchart

Schlüsselwörter

Bedürfnis — etwas, das du unbedingt brauchst, um zu leben und gesund zu sein

Wunsch — etwas, das schön wäre, ohne das du aber leben kannst

Armut — nicht genug Geld oder Unterstützung haben, um das zu bekommen, was man braucht

teilen — anderen etwas von dem abgeben, was man hat

Gemeinschaft — die Menschen, die in deiner Nähe wohnen, lernen und arbeiten

gerecht — wenn alle eine echte Chance bekommen

Lehrplanbezüge

Naturwissenschaften: Lebewesen und ihre Grundbedürfnisse (Nahrung, Wasser, Unterkunft, Wärme).

Geographie: Wohnen und Zusammenleben auf der ganzen Welt; Orte, die Menschen vor Ort helfen.

Politische Bildung: Gerechtigkeit, Teilen und Fürsorge für andere; Kinderrechte (UN-Kinderrechtskonvention).

Mathematik: Sortieren und einfache Strichlisten; zählen, wie viele Karten in jeder Gruppe sind.

Sprache: Sprechen und Zuhören: eine Begründung mit ‚weil' geben.

UNESCO-BNE-Kompetenz: Normative Kompetenz (darüber nachdenken, was gerecht ist)

Ablauf der Stunde

Der Rucksack für die einsame Insel · 8 Minuten

Lehrkraft

- Erzählen Sie die Geschichte von Sam, einem Kind, das für eine lange Reise einen kleinen Rucksack packen muss und nur 5 Dinge mitnehmen darf.
- Zeigen Sie 10 Bildkarten an der Tafel (Wasser, Brot, Jacke, Spielzeugauto, Medizin, Spielkonsole, Decke, Süßigkeiten, Buch, Fußball) und lassen Sie die Kinder 5 davon auswählen.
- Sammeln Sie einige Entscheidungen und fragen Sie: ‚Warum hast du das ausgewählt?'

Schülerinnen und Schüler

- Wähle mit einem Partner oder einer Partnerin 5 Dinge für Sam aus.
- Nenne einen Grund mit ‚weil'.

Bedürfnisse und Wünsche sortieren · 17 Minuten

Lehrkraft

- Geben Sie jeder Gruppe einen Kartensatz und zwei beschriftete Reifen oder Bögen.
- Machen Sie eine Karte laut vor: ‚Wasser ist ein Bedürfnis, weil unser Körper ohne Wasser nicht leben kann.'
- Gehen Sie herum und fragen Sie die Gruppen nach kniffligen Karten (eine Jacke, ein Fahrrad, ein Handy): Ist das überall ein Bedürfnis oder nur manchmal?
- Holen Sie die Klasse zusammen: Was haben alle BRAUCHE-ICH-Karten gemeinsam? Arbeiten Sie heraus, dass Bedürfnisse uns am Leben, gesund und sicher halten und uns lernen lassen.
- Erklären Sie einfach: Auf unserer Welt haben manche Familien nicht genug für alles, was sie brauchen. Das nennt man Armut. Sie sind nicht selbst schuld daran, und Gemeinschaften können helfen.

Schülerinnen und Schüler

- Sortiert die Karten gemeinsam; legt abwechselnd eine Karte und nennt einen Grund.
- Legt Karten, bei denen ihr euch nicht einig seid, in die Mitte und sprecht darüber.
- Zählt die Karten in jeder Gruppe und haltet sie in einer einfachen Strichliste fest.

Klassenquiz zu SDG 1 · 12 Minuten

eco-heroes.org/de/trivia/?sdg=1&diff=easy

Lehrkraft

- Lesen Sie jede Frage laut vor; geben Sie Bedenkzeit, bevor die Kinder per Handzeichen abstimmen.
- Klicken Sie die Antwort an, die die meisten gewählt haben, halten Sie dann bei der Erklärung inne und verknüpfen Sie sie mit dem Sortieren von Bedürfnissen und Wünschen.

Schülerinnen und Schüler

- Hör dir jede Frage an und stimme per Handzeichen ab.
- Erkläre einem Partner oder einer Partnerin, warum die Antwort richtig ist.

Wie können wir helfen? · 8 Minuten

Lehrkraft

- Fragen Sie: ‚Wer in unserer Gemeinde hilft Familien, die Essen, Kleidung oder Unterstützung brauchen?' (Tafeln, Hilfsorganisationen, Nachbarn, Schule).
- Teilen Sie das Exit-Ticket auf einer Haftnotiz aus.

Schülerinnen und Schüler

- Nenne einen Helfer oder eine Helferin, die du kennst.
- Beantworte das Exit-Ticket und klebe es auf die BRAUCHE-ICH-Seite der Tafel.

Exit Ticket

Nenne eine Sache, die jedes Kind braucht, und sage, warum.

Musterantwort: Sauberes Wasser, weil unser Körper es braucht, um am Leben und gesund zu bleiben. (Jedes echte Bedürfnis – Essen, ein sicheres Zuhause, Gesundheitsversorgung, Schule, Liebe und Fürsorge – mit einer einfachen Begründung.)

Zu Hause

Die Kinder spielen mit einem Erwachsenen beim Einkaufen oder Fernsehen ‚Brauche ich das oder wünsche ich es mir?': Abwechselnd nennt jemand einen Gegenstand, und gemeinsam wird entschieden. Wenn die Familie mag, kann sie zu Hause die Eco-Heroes-Explorer-Mission „🧺 Needs vs Wants" (Bedürfnisse oder Wünsche) ausprobieren.

Differenzierung · Unterstützung

- Verwenden Sie echte Gegenstände oder Fotos statt Wörter; setzen Sie sichere Leserinnen und Leser mit Kindern zusammen, die Unterstützung brauchen.
- Geben Sie einen Satzanfang vor: ‚___ ist ein Bedürfnis, weil ___.'

Differenzierung · Vertiefung

- Lassen Sie die Kinder eine Karte finden, die an einem Ort ein Bedürfnis, an einem anderen aber ein Wunsch ist (zum Beispiel eine warme Jacke in einem kalten oder einem heißen Land).
- Lassen Sie ein Bild ‚Helfer in unserer Gemeinde' malen, das zeigt, wer hilft, wenn eine Familie nicht genug hat.

Erfolgskriterien

- Ich kann Bedürfnisse und Wünsche sortieren und einen Grund nennen.
- Ich kann 3 Dinge nennen, die jedes Kind braucht.
- Ich kann einen Weg nennen, wie Menschen einander helfen.

Mit Feingefühl behandeln

Manche Kinder in Ihrer Klasse leben vielleicht gerade mit sehr wenig Geld. Bitten Sie die Kinder nie, ihr eigenes Zuhause, das Einkommen ihrer Familie oder ihren Besitz zu beschreiben; arbeiten Sie stattdessen mit der ausgedachten Figur. Vermitteln Sie, dass Armut mit ungleichen Chancen zu tun hat und nicht damit, dass Menschen faul oder weniger klug sind, und achten Sie darauf, dass niemand sagen muss, zu welcher Gruppe er gehört.

Kostenlos online, ohne Konto

- Sehen Sie das Missionsvideo zu Ziel 1: **eco-heroes.org/de/sdg/1/**
- Spielkapitel zu Ziel 1 spielen: **eco-heroes.org/game/?lang=de**
- Quiz zu Ziel 1 spielen: **eco-heroes.org/de/trivia/?sdg=1**
- Kostenlosen Lesebegleiter lesen: **eco-heroes.org/de/library/die-baumfrau/**
- Lehrermaterial zu Ziel 1: **eco-heroes.org/de/teachers/goal-1-pack/**

Quellen

- UN — Goal 1: End poverty in all its forms everywhere (auf Englisch) — https://www.un.org/sustainabledevelopment/poverty/
- UNICEF — Child poverty (auf Englisch) — https://www.unicef.org/social-policy/child-poverty
- UN Convention on the Rights of the Child (OHCHR) (auf Englisch) — https://www.ohchr.org/en/instruments-mechanisms/instruments/convention-rights-child

© 2026 Eco Heroes International SL · CC BY-NC-ND 4.0 · creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/