1

Hvad har alle brug for?

Alder 6–10 · 45 minutter



Illustration af Noemí Villamuza, fra Trækvinden · © Noemí Villamuza

Historien · *Trækvinden*

Abril elsker at lukke øjnene og lade fantasien arbejde, og en dag står hun pludselig midt i et øde afrikansk landskab. Hun ser en kvinde stige af en rutebil i udkanten af en landsby. Det er Wangari, der er kommet hjem efter mange års studier i udlandet, men hvor der før stod træer, er der nu kun tør og nøgen jord. Søerne er tørret ud, børnene er tynde, og kvinderne må gå længere og længere efter brænde og vand. Næste morgen går Wangari til skoven med de ældste træer og finder syv små spirer, som hun planter i sin have. Først vil den gamle kone overfor være med, siden flere og flere kvinder, mens mændene kalder det spildt arbejde. Kvinderne bygger telte af stofstykker til frøene, og Wangari opsøger både ejeren af savværket og de lokale myndigheder. Hele vejen kommenterer Abril historien, mens hun digter den. Bogen er inspireret af Wangari Maathai fra Kenya, der grundlagde Green Belt-bevægelsen.

Skrevet af Ricardo Alcántara · Illustreret af Noemí Villamuza

Spørgsmål til diskussion

Hvad ser Wangari, da hun stiger af rutebilen? Hvorfor bliver hun ked af det?

Læringsmål

- Sortere mindst 8 billedkort i »behov« og »ønsker« og forklare ét valg.
- Nævne 3 ting, som alle børn har brug for for at have det godt (fx mad, rent vand, et trygt hjem, skole, sundhedspleje).
- Foreslå én måde, et lokalsamfund kan hjælpe en familie på, som ikke har nok.

Du skal bruge

- Billedkort med behov og ønsker (hurtigt tegnet eller klippet ud af gamle blade), ét sæt pr. gruppe på 3–4
- To hulahopringe, bakker eller ark papir mærket BEHOV og ØNSKE til hver gruppe
- Post-its eller kladdepapir
- Tavle eller flipover

Nøgleord

behov — noget, du skal have for at leve og være sund

ønske — noget, der er rart at have, men som du kan leve uden

fattigdom — når man ikke har penge eller hjælp nok til at få det, man har brug for

dele — at give noget af det, du har, til andre

lokalsamfund — de mennesker, der bor, lærer og arbejder i nærheden af dig

retfærdig — når alle får en reel chance

Kobling til fagene

Natur/teknologi: Levende væsener og deres grundlæggende behov (mad, vand, ly, varme).

Geografi: Hjem og lokalsamfund rundt om i verden; steder, der hjælper mennesker lokalt.

Samfundsfag: Retfærdighed, at dele og at drage omsorg for andre; børns rettigheder (FN's Børnekonvention).

Matematik: Sortering og enkle tælleskemaer; tælle, hvor mange kort der er i hver gruppe.

Sprog: Tale og lytte: give en begrundelse med »fordi«.

UNESCO-kompetence i uddannelse for bæredygtig udvikling: Normativ kompetence (at tænke over, hvad der er retfærdigt)

Trin i undervisningen

Rygsækken til den øde ø · 8 minutter

Lærer

- Fortæl historien om Sam, et barn, der skal pakke en lille rygsæk til en lang rejse og kun må tage 5 ting med.
- Vis 10 billedkort på tavlen (vand, brød, jakke, legetøjsbil, medicin, spillekonsol, tæppe, slik, bog, fodbold), og bed eleverne vælge 5.
- Saml nogle af valgene op, og spørg: »Hvorfor valgte du lige den?«

Elever

- Vælg 5 ting til Sam sammen med en makker.
- Giv én begrundelse med »fordi«.

Sortér behov og ønsker · 17 minutter

Lærer

- Giv hver gruppe et sæt kort og to mærkede ringe eller ark.
- Vis med ét kort, og tænk højt: »Vand er et behov, fordi vores krop ikke kan leve uden det.«
- Gå rundt, og spørg grupperne om de svære kort (en jakke, en cykel, en telefon): er det et behov overalt eller kun nogle gange?
- Saml klassen: hvad har alle BEHOV-kortene til fælles? Få frem, at behov holder os i live, sunde, trygge og i gang med at lære.
- Forklar enkelt: i vores verden har nogle familier ikke nok til alle deres behov. Det kaldes fattigdom. Det er ikke deres skyld, og lokalsamfund kan hjælpe.

Elever

- Sortér kortene sammen; skiftes til at lægge et kort og give en begrundelse.
- Læg de kort, I er uenige om, i midten, og tal om dem.
- Tæl kortene i hver gruppe, og lav et enkelt tælleskema.

Klassequiz om verdensmål 1 · 12 minutter

eco-heroes.org/da/trivia/?sdg=1&diff=easy

Lærer

- Læs hvert spørgsmål højt; giv betænkningstid, før eleverne stemmer ved håndsoprækning.
- Klik på det svar, flest i klassen valgte, og stop så ved forklaringen, og knyt den til sorteringen af behov og ønsker.

Elever

- Lyt til hvert spørgsmål, og stem med hånden.
- Forklar en makker, hvorfor svaret er rigtigt.

Hvordan kan vi hjælpe? · 8 minutter

Lærer

- Spørg: »Hvem i vores lokalsamfund hjælper familier, der har brug for mad, tøj eller støtte?« (fødevarebanker, velgørende organisationer, naboer, skolen).
- Del exitkortet ud på en post-it.

Elever

- Fortæl om én hjælper, du kender til.
- Besvar exitkortet, og sæt det på BEHOV-siden af tavlen.

Exitbillet

Nævn én ting, som alle børn har brug for, og sig hvorfor.

Eksempel på svar: Rent vand, fordi vores krop har brug for det for at holde sig i live og sund. (Ethvert reelt behov – mad, et trygt hjem, sundhedspleje, skole, kærlighed og omsorg – med en enkel begrundelse.)

Derhjemme

Bed eleverne lege »behov eller ønske?« med en voksen, mens de handler ind eller ser tv: skiftes til at nævne en ting og bliv enige om svaret. Hvis familierne har lyst, kan de prøve Eco Heroes Explorer-missionen »🧺 Needs vs Wants« (behov og ønsker) derhjemme.

Undervisningsdifferentiering · Støtte

- Brug rigtige ting eller fotos i stedet for ord; sæt sikre læsere sammen med elever, der har brug for støtte.
- Giv en sætningsstarter: »___ er et behov, fordi ___.«

Undervisningsdifferentiering · Udfordring

- Bed eleverne finde et kort, der er et behov ét sted, men et ønske et andet sted (fx en varm jakke i et koldt eller varmt land).
- Tegn et billede af »hjælpere i lokalsamfundet«, der viser, hvem der hjælper, når en familie ikke har nok.

Succeskriterier

- Jeg kan sortere behov og ønsker og give en begrundelse.
- Jeg kan nævne 3 ting, som alle børn har brug for.
- Jeg kan sige én måde, mennesker hjælper hinanden på.

Håndtér med omtanke

Nogle elever i klassen lever måske med få penge lige nu. Bed aldrig eleverne beskrive deres eget hjem, indkomst eller ejendele; brug i stedet den opdigtede person. Hold fast i budskabet om, at fattigdom handler om uretfærdige chancer – ikke om, at folk er dovne eller mindre kloge – og sørg for, at ingen bliver bedt om at sige, hvilken gruppe de selv hører til.

Gratis online, uden konto

- Se missionsvideoen til Verdensmål 1: **eco-heroes.org/da/sdg/1/**
- Spil spilkapitlet til Verdensmål 1: **eco-heroes.org/game/?lang=da**
- Spil quizzen til Verdensmål 1: **eco-heroes.org/da/trivia/?sdg=1**
- Læs den gratis læseguide: **eco-heroes.org/da/library/traekvinden/**
- Lærerpakke til Verdensmål 1: **eco-heroes.org/da/teachers/goal-1-pack/**

Kilder

- UN — Goal 1: End poverty in all its forms everywhere (på engelsk) — https://www.un.org/sustainabledevelopment/poverty/
- UNICEF — Child poverty (på engelsk) — https://www.unicef.org/social-policy/child-poverty
- UN Convention on the Rights of the Child (OHCHR) (på engelsk) — https://www.ohchr.org/en/instruments-mechanisms/instruments/convention-rights-child

© 2026 Eco Heroes International SL · CC BY-NC-ND 4.0 · creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/