Pla de classe gratuït · ODS 1 · Fi de la pobresa

1 Què necessitem tots?

Edats 6–10 · 45 minuts



Il·lustració de Noemí Villamuza, de La dona arbre · © Noemí Villamuza

El conte · *La dona arbre*

Quan l'Abril vol estar sola, s'amaga al seu refugi secret i deixa volar la imaginació. Un dia es troba al bell mig d'un paratge africà desèrtic i s'imagina una dona que baixa d'un autobús a les portes d'un poblat. És la Wangari, que torna després de molts anys d'estudiar fora i troba la seva terra erma: ja no hi ha arbres, les llacunes són buides, els infants passen gana i les dones, amb l'esquena corba, han d'anar cada dia més lluny a buscar llenya i aigua. Al bosc dels arbres més vells, la Wangari desenterra set rebrots i els planta a l'antic hort de la família. La veïna gran del davant s'hi apunta, després ho fan altres dones, i juntes aixequen tendes de roba per fer germinar llavors mentre els homes se'n burlen. La Wangari, tossuda, també anirà a buscar diners i ajuda. Ricardo Alcántara s'inspira en Wangari Maathai, fundadora del moviment Cinturó Verd i Premi Nobel de la Pau el 2004.

Text de Ricardo Alcántara · Il·lustracions de Noemí Villamuza

Pregunta per al debat

Què troba la Wangari quan baixa de l'autobús? Què hi falta, al poblat?

Objectius d'aprenentatge

- Classificar com a mínim 8 targetes d'imatges en «necessitats» i «desitjos» i explicar-ne una tria.
- Anomenar 3 coses que tots els infants necessiten per viure bé (per exemple, menjar, aigua neta, una llar segura, escola, atenció sanitària).
- Proposar una manera com una comunitat pot ajudar una família que no té prou recursos.

Materials

- Targetes d'imatges de necessitats i desitjos (dibuixades ràpidament o retallades de revistes velles), un joc per a cada grup de 3–4
- Dos cèrcols, safates o fulls de paper amb les etiquetes NECESSITAT i DESIG per a cada grup
- Notes adhesives o paper de reciclar
- Pissarra o paperògraf

Paraules clau

necessitat — una cosa que has de tenir per viure i estar sa

desig — una cosa que està bé tenir, però pots viure sense ella

pobresa — no tenir prou diners o ajuda per aconseguir el que necessites

compartir — donar als altres una part del que tens

comunitat — les persones que viuen, aprenen i treballen a prop teu

just — quan tothom té una oportunitat de veritat

Vincles curriculars

Ciències: Els éssers vius i les seves necessitats bàsiques (aliment, aigua, refugi, escalfor).

Geografia: Llars i comunitats d'arreu del món; llocs que ajuden les persones a l'entorn proper.

Ciutadania: Justícia, compartir i tenir cura dels altres; els drets dels infants (Convenció de les Nacions Unides sobre els Drets de l'Infant).

Matemàtiques: Classificació i taules de recompte senzilles; comptar quantes targetes hi ha a cada grup.

Llengua: Expressió i comprensió oral: donar una raó amb «perquè».

Competència EDS de la UNESCO: Competència normativa (pensar què és just)

Passos de la classe

La motxilla de l'illa deserta · 8 minuts

Docent

- Expliqueu la història de Sam, un infant que ha de preparar una motxilla petita per a un viatge llarg i només s'hi pot endur 5 coses.
- Mostreu 10 targetes d'imatges a la pissarra (aigua, pa, abric, cotxe de joguina, medicaments, consola de videojocs, manta, llaminadures, llibre, pilota de futbol) i demaneu als alumnes que en triïn 5.
- Recolliu algunes tries i pregunteu: «Per què has triat aquesta?»

Alumnat

- Tria 5 objectes per a Sam amb un company o companya.
- Dona una raó fent servir «perquè».

Classifiquem necessitats i desitjos · 17 minuts

Docent

- Doneu a cada grup un joc de targetes i dos cèrcols o fulls amb etiqueta.
- Feu de model amb una targeta en veu alta: «L'aigua és una necessitat perquè el nostre cos no pot viure sense ella.»
- Passeu pels grups i pregunteu per les targetes difícils (un abric, una bicicleta, un mòbil): és una necessitat a tot arreu o només de vegades?
- Reuniu tota la classe: què tenen en comú totes les targetes de NECESSITAT? Feu sortir la idea que les necessitats ens mantenen vius, sans, segurs i aprenent.
- Expliqueu-ho de manera senzilla: al nostre món, algunes famílies no tenen prou per cobrir totes les seves necessitats. Això s'anomena pobresa. No és culpa seva, i les comunitats poden ajudar.

Alumnat

- Classifiqueu les targetes junts, per torns: col·loca una targeta i dona una raó.
- Posa al mig les targetes en què no esteu d'acord i parleu-ne.
- Compta les targetes de cada grup i anota-ho en una taula de recompte senzilla.

Concurs de classe sobre l'ODS 1 · 12 minuts

eco-heroes.org/ca/trivia/?sdg=1&diff=easy

Docent

- Llegiu cada pregunta en veu alta; deixeu temps per pensar abans que els alumnes votin aixecant la mà.
- Feu clic a la resposta que ha triat la majoria de la classe, atureu-vos a l'explicació i relacioneu-la amb la classificació de necessitats i desitjos.

Alumnat

- Escolta cada pregunta i vota aixecant la mà.
- Explica a un company o companya per què la resposta és correcta.

Com podem ajudar? · 8 minuts

Docent

- Pregunteu: «Qui ajuda a la nostra comunitat les famílies que necessiten menjar, roba o suport?» (bancs d'aliments, entitats solidàries, veïns, l'escola).
- Repartiu el tiquet de sortida en una nota adhesiva.

Alumnat

- Comparteix el nom d'algú que ajuda i que coneixes.
- Respon el tiquet de sortida i enganxa'l al costat de NECESSITAT de la pissarra.

Tiquet de sortida

Anomena una cosa que tots els infants necessiten i digues per què.

Resposta model: Aigua neta, perquè el nostre cos la necessita per mantenir-se viu i sa. (Qualsevol necessitat real —menjar, una llar segura, atenció sanitària, escola, amor i cura— amb una raó senzilla.)

A casa

Demaneu als alumnes que juguin a «necessitat o desig?» amb un adult mentre compren o miren la televisió: per torns, diuen un objecte i decideixen junts. Si les famílies volen, poden provar a casa la missió d'Eco Heroes Explorer «🧺 Needs vs Wants» (necessitats i desitjos).

Atenció a la diversitat · Suport

- Feu servir objectes reals o fotos en lloc de paraules; agrupeu lectors segurs amb alumnes que necessiten suport.
- Doneu un inici de frase: «___ és una necessitat perquè ___.»

Atenció a la diversitat · Ampliació

- Demaneu als alumnes que trobin una targeta que sigui una necessitat en un lloc però un desig en un altre (per exemple, un abric gruixut en un país fred o calorós).
- Feu dibuixar un mural d'«ajudants de la comunitat» que mostri qui ajuda quan una família no té prou recursos.

Criteris d'èxit

- Sé classificar necessitats i desitjos i donar-ne una raó.
- Sé anomenar 3 coses que tots els infants necessiten.
- Sé dir una manera com les persones s'ajuden entre elles.

Amb delicadesa

Alguns alumnes del vostre grup poden estar vivint ara mateix amb pocs diners. No demaneu mai als alumnes que descriguin casa seva, els ingressos familiars o les seves pertinences; feu servir el personatge de ficció. Mantingueu el missatge que la pobresa té a veure amb oportunitats injustes, no amb persones mandroses o menys llestes, i assegureu-vos que no es demana a ningú que digui a quin grup pertany.

Gratuït en línia, sense compte

- Mira el vídeo de la missió de l'ODS 1: **eco-heroes.org/ca/sdg/1/**
- Juga al capítol de l'ODS 1: **eco-heroes.org/game/?lang=ca**
- Juga a les preguntes de l'ODS 1: **eco-heroes.org/ca/trivia/?sdg=1**
- Llegeix la guia de lectura gratuïta: **eco-heroes.org/ca/library/la-dona-arbre/**
- Paquet docent de l'ODS 1: **eco-heroes.org/ca/teachers/goal-1-pack/**

Fonts

- UN — Goal 1: End poverty in all its forms everywhere (en anglès) — https://www.un.org/sustainabledevelopment/poverty/
- UNICEF — Child poverty (en anglès) — https://www.unicef.org/social-policy/child-poverty
- UN Convention on the Rights of the Child (OHCHR) (en anglès) — https://www.ohchr.org/en/instruments-mechanisms/instruments/convention-rights-child

© 2026 Eco Heroes International SL · CC BY-NC-ND 4.0 · creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/