خطة درس مجانية · الهدف 1 · القضاء على الفقر

1 ماذا يحتاج كل إنسان؟

الأعمار 6–10 · 45 دقيقة



رسوم Noemí Villamuza، من المرأة الشجرة · © Noemí Villamuza

القصة · *المرأة الشجرة*

تتسلل أبريل إلى مخبئها السري، وتغمض عينيها، وتطلق العنان لخيالها، فتنسج هذه القصة حول وانغاري ماثاي. تنزل امرأة من الحافلة عند طرف قرية في كينيا اختفت أشجارها: الأرض جافة جرداء، والبرك حفر فارغة، والنساء يمشين كل يوم مسافة أطول لجلب الحطب والماء، والأطفال جلد على عظم. لكن وانغاري لا تقبل أن تقف متفرجة على ما يحدث. تمشي إلى غابة الأشجار الأقدم، وتستأذن الأرض، وتقتلع سبع شتلات لتزرعها في حديقتها. تنضم إليها أولًا العجوز التي تسكن في الجهة المقابلة، ثم نساء القرية اللواتي يخطن من الخِرق خيامًا لإنبات البذور، بينما يسخر منهن الرجال. ثم تطرق وانغاري باب صاحب المنشرة وباب السلطات المحلية. فهل تستطيع حفنة من الشتلات أن تغيّر قرية كاملة؟ ويُختم الكتاب بصفحات عن وانغاري ماثاي الحقيقية وعن حركة الحزام الأخضر التي أسستها في بلدها.

تأليف Ricardo Alcántara · رسوم Noemí Villamuza

سؤال للنقاش

لماذا لا توجد أشجار قرب القرية حين تصل وانغاري؟ وماذا حدث للبرك والجداول؟

أهداف التعلّم

- يصنّف 8 بطاقات مصوّرة على الأقل إلى «حاجات» و«رغبات» ويشرح سبب أحد اختياراته.
- يذكر 3 أشياء يحتاجها كل طفل ليعيش حياة كريمة (مثل الطعام والماء النظيف والبيت الآمن والمدرسة والرعاية الصحية).
- يقترح طريقة واحدة يستطيع بها المجتمع مساعدة أسرة لا تملك ما يكفيها.

ما تحتاج إليه

- بطاقات مصوّرة للحاجات والرغبات (مرسومة بسرعة أو مقصوصة من مجلات قديمة)، مجموعة واحدة لكل فريق من 3–4 تلاميذ
- طوقان أو صينيتان أو ورقتان مكتوب عليهما «حاجة» و«رغبة» لكل فريق
- أوراق لاصقة أو قصاصات ورق
- سبورة أو لوح ورقي قلّاب

كلمات مفتاحية

حاجة — شيء لا بدّ لك منه لتعيش وتبقى بصحة جيدة

رغبة — شيء جميل أن تملكه، لكنك تستطيع العيش من دونه

الفقر — ألّا يكون لديك ما يكفي من المال أو الدعم للحصول على ما تحتاجه

يُشارك — أن تعطي الآخرين جزءًا مما لديك

المجتمع — الناس الذين يعيشون ويتعلّمون ويعملون بالقرب منك

عادل — عندما يحصل الجميع على فرصة حقيقية

الروابط بالمنهج

العلوم: الكائنات الحية وحاجاتها الأساسية (الطعام والماء والمأوى والدفء).

الجغرافيا: البيوت والمجتمعات حول العالم؛ الأماكن التي تساعد الناس في المنطقة المحلية.

التربية على المواطنة: العدل والمشاركة والاهتمام بالآخرين؛ حقوق الطفل (اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل).

الرياضيات: التصنيف وجداول الإشارات البسيطة؛ عدّ البطاقات في كل مجموعة.

اللغة: التحدث والاستماع: تقديم سبب باستخدام «لأنّ».

كفاءة التعليم من أجل التنمية المستدامة (اليونسكو): الكفاءة المعيارية (التفكير فيما هو عادل)

خطوات الدرس

حقيبة الجزيرة المهجورة · 8 دقيقة

المعلّم

- احكِ قصة سام، الطفل الذي عليه أن يحزم حقيبة ظهر صغيرة لرحلة طويلة ولا يستطيع أن يأخذ إلا 5 أشياء.
- اعرض 10 بطاقات مصوّرة على السبورة (ماء، خبز، معطف، سيارة لعبة، دواء، جهاز ألعاب إلكترونية، بطانية، حلوى، كتاب، كرة قدم) واطلب من التلاميذ اختيار 5 منها.
- اجمع بعض الاختيارات واسأل: «لماذا اخترت هذا الشيء؟»

التلاميذ

- اختر مع زميلك 5 أشياء لسام.
- اذكر سببًا واحدًا مستخدمًا «لأنّ».

تصنيف الحاجات والرغبات · 17 دقيقة

المعلّم

- أعطِ كل فريق مجموعة بطاقات وطوقين أو ورقتين عليهما العنوانان.
- قدّم نموذجًا ببطاقة واحدة بصوت عالٍ: «الماء حاجة لأنّ أجسامنا لا تستطيع العيش من دونه.»
- تجوّل بين الفرق واسألهم عن البطاقات المحيّرة (معطف، دراجة، هاتف): هل هي حاجة في كل مكان، أم في بعض الأحيان فقط؟
- اجمع الصف: ما الذي تشترك فيه كل بطاقات «حاجة»؟ استخلص معهم أنّ الحاجات تُبقينا أحياء وأصحّاء وآمنين وتساعدنا على التعلّم.
- اشرح ببساطة: في عالمنا، بعض الأسر لا تملك ما يكفي لكل حاجاتها، وهذا يُسمّى الفقر. ليس ذلك ذنبها، والمجتمعات تستطيع أن تساعد.

التلاميذ

- صنّفوا البطاقات معًا، وتناوبوا على وضع بطاقة وذكر السبب.
- ضعوا البطاقات التي تختلفون عليها في الوسط وتناقشوا فيها.
- عدّوا البطاقات في كل مجموعة وسجّلوها بجدول إشارات بسيط.

مسابقة صفّية عن الهدف 1 · 12 دقيقة

eco-heroes.org/ar/trivia/?sdg=1&diff=easy

المعلّم

- اقرأ كل سؤال بصوت عالٍ، وامنح وقتًا للتفكير قبل أن يصوّت التلاميذ برفع الأيدي.
- انقر الإجابة التي اختارها معظم الصف، ثم توقّف عند الشرح واربطه بنشاط تصنيف الحاجات والرغبات.

التلاميذ

- استمع إلى كل سؤال وصوّت برفع يدك.
- اشرح لزميلك لماذا الإجابة صحيحة.

كيف نستطيع أن نساعد؟ · 8 دقيقة

المعلّم

- اسأل: «مَن في مجتمعنا يساعد الأسر التي تحتاج إلى طعام أو ملابس أو دعم؟» (بنوك الطعام، الجمعيات الخيرية، الجيران، المدرسة).
- وزّع بطاقة الخروج على ورقة لاصقة.

التلاميذ

- اذكر جهة واحدة تعرفها تساعد الناس.
- أجب عن بطاقة الخروج والصقها على جانب «حاجة» في السبورة.

بطاقة الخروج

اذكر شيئًا واحدًا يحتاجه كل طفل وقل لماذا.

إجابة نموذجية: الماء النظيف، لأنّ أجسامنا تحتاج إليه لتبقى حيّة وبصحة جيدة. (أي حاجة حقيقية — الطعام، البيت الآمن، الرعاية الصحية، المدرسة، الحب والرعاية — مع سبب بسيط.)

في المنزل

اطلب من التلاميذ أن يلعبوا لعبة «حاجة أم رغبة؟» مع أحد الكبار أثناء التسوّق أو مشاهدة التلفاز، فيتناوبون على تسمية شيء ويقرّرون معًا. ويمكن للأسر، إن رغبت، تجربة مهمة 🧺 «Eco Heroes Explorer Needs vs Wants» (الحاجات مقابل الرغبات) في البيت.

التمايز · الدعم

- استخدم أشياء حقيقية أو صورًا بدل الكلمات؛ اجعل القرّاء الواثقين مع التلاميذ الذين يحتاجون إلى دعم.
- قدّم بداية جملة: «___ حاجة لأنّ ___.»

التمايز · التوسّع

- اطلب من التلاميذ إيجاد بطاقة تكون حاجة في مكان ورغبة في مكان آخر (مثل معطف دافئ في بلد بارد أو حار).
- ارسم صورة «مساعدو المجتمع» تُظهر مَن يساعد عندما لا تملك أسرة ما يكفيها.

معايير النجاح

- أستطيع أن أصنّف الحاجات والرغبات وأذكر السبب.
- أستطيع أن أذكر 3 أشياء يحتاجها كل طفل.
- أستطيع أن أذكر طريقة واحدة يساعد بها الناس بعضهم بعضًا.

تناوله بحساسية

قد يعيش بعض تلاميذ صفّك حاليًا بموارد مالية قليلة. لا تطلب أبدًا من التلاميذ وصف بيوتهم أو دخل أسرهم أو ممتلكاتهم؛ استخدم الشخصية الخيالية بدلًا من ذلك. حافظ على رسالة أنّ الفقر يتعلّق بفرص غير عادلة، لا بكسل الناس أو قلّة ذكائهم، وتأكّد ألّا يُطلب من أحد أن يقول إلى أيّ فئة ينتمي.

مجاني على الإنترنت، دون حاجة إلى حساب

- شاهد فيديو مهمة الهدف 1: **eco-heroes.org/ar/sdg/1/**
- العب فصل اللعبة للهدف 1: **eco-heroes.org/game/?lang=ar**
- العب أسئلة الهدف 1: **eco-heroes.org/ar/trivia/?sdg=1**
- اقرأ دليل القراءة المجاني: **eco-heroes.org/ar/library/the-tree-woman/**
- حقيبة معلّم الهدف 1: **eco-heroes.org/ar/teachers/goal-1-pack/**

المصادر

- UN — Goal 1: End poverty in all its forms everywhere (بالإنجليزية) — https://www.un.org/sustainabledevelopment/poverty/
- UNICEF — Child poverty (بالإنجليزية) — https://www.unicef.org/social-policy/child-poverty
- UN Convention on the Rights of the Child (OHCHR) (بالإنجليزية) — https://www.ohchr.org/en/instruments-mechanisms/instruments/convention-rights-child

© 2026 Eco Heroes International SL · CC BY-NC-ND 4.0 · creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/