무료 수업 계획안 · 목표 1 · 빈곤 퇴치

1 빈곤 해결에 실제로 효과가 있는 것은?

대상 연령 14–17세 · 60분



일러스트: Noemí Villamuza, 나무 어머니 수록 · © Noemí Villamuza

이야기 · *나무 어머니*

아브릴은 비밀 은신처에 들어가 눈을 감고 마음껏 상상의 날개를 펼치며 왕가리 마타이를 중심으로 이 이야기를 지어냅니다. 한 여성이 나무가 모두 사라진 케냐의 어느 마을 어귀에서 버스에서 내립니다. 땅은 메마르고 헐벗었으며, 연못은 텅 빈 구덩이가 되었고, 여자들은 땔감과 물을 구하러 날마다 더 먼 길을 걷고, 아이들은 뼈만 앙상합니다. 하지만 왕가리는 이 모습을 그저 가만히 보고만 있지 않습니다. 가장 오래된 나무들이 사는 숲으로 걸어가 땅에게 허락을 구한 뒤, 새싹 일곱 그루를 캐서 자기 마당에 심습니다. 먼저 길 건너편의 할머니가, 이어서 마을 여자들이 함께하며 헝겊으로 천막을 꿰매어 씨앗을 싹 틔웁니다. 그동안 남자들은 그들을 비웃지요. 왕가리는 이어서 제재소 주인과 지역 관청의 문을 차례로 두드리며 마을을 위한 도움을 청합니다. 한 줌의 새싹이 마을 전체를 바꿀 수 있을까요? 책의 마지막에는 실제 왕가리 마타이와 그녀가 세운 그린벨트 운동이 소개됩니다.

글: Ricardo Alcántara · 그림: Noemí Villamuza

토론 질문

왕가리는 "작은 행동이 차이를 만든다"고 말해요. 여러분도 그렇게 생각하나요? 작은 행동만으로는 부족한 때는 언제일까요?

학습 목표

- 서로 연결된 원인을 3가지 이상 들어 빈곤의 악순환이 어떻게 다음 세대로 이어지는지 설명한다.
- 실제 빈곤 퇴치 프로그램 두 가지(현금 지원과 소액 금융)를 합의한 기준에 따라 평가한다.
- 빈곤을 줄이기 위한 현실적인 3단계 지역 계획을 제안하고, 누가 반대할지 예상한다.

준비물

- 인쇄한 프로그램 사실 카드 2장(브라질의 Bolsa Família, 방글라데시의 Grameen Bank)
- 평가 기준표(비용, 수혜 범위, 아동에게 미치는 영향, 공정성, 위험)
- 두 가지 색의 접착식 메모지
- 칠판

핵심 단어

빈곤의 악순환 — 빈곤이 여러 문제를 낳고, 그 문제 때문에 빈곤에서 벗어나기 어려워지는 일이 흔히 여러 세대에 걸쳐 이어지는 것

조건부 현금 지원 — 자녀의 학교 출석처럼 정해진 조건을 지키는 가정에 주는 돈

소액 금융 — 일반 은행에서 돈을 빌릴 수 없는 사람들에게 주는 아주 적은 금액의 대출

정책 — 정부나 조직이 세운 행동 계획

근거 — 어떤 것이 사실인지, 효과가 있는지 보여 주는 사실이나 자료

상충 관계 — 하나를 얻기 위해 다른 하나를 포기하는 것

사회 보장 — 연금, 아동 수당, 실업 급여 같은 공공 지원

교육과정 연계

과학: 건강, 영양과 아동 발달, 나쁜 건강 상태가 학습에 미치는 영향.

지리: 개발 지표와 세계적 불평등, 브라질과 방글라데시 사례 연구.

시민교육: 정부, 자선 단체, 시민의 역할, 정책 설계와 평가.

수학: 백분율과 비율 해석하기, 프로그램의 비용과 수혜 범위 비교하기.

언어: 설득하는 말하기와 구조화된 논증(주장, 근거, 설명).

유네스코 ESD 역량: 전략적 역량

수업 순서

칠판 위의 악순환 · 10분

교사

- 칠판에 동그라미를 그리고 '낮은 소득'이라고 쓴 뒤 묻는다. 낮은 소득은 어떤 결과로 이어질까요? 화살표로 순환을 만든다: 부족한 영양 → 질병 → 학교 결석 → 임금이 낮은 일 → 낮은 소득.
- 사실을 알려 준다. 전 세계 어린이의 약 5명 중 1명이 극심한 빈곤 속에 살고 있으며(UNICEF와 세계은행), 어린 시절이 이후의 삶 전체를 좌우하기 때문에 어린이가 가장 큰 타격을 받는다.
- 묻는다. 이 순환의 어느 지점에서 고리를 끊을 수 있을까요?

학생

- 순환에 들어갈 연결 고리를 제안해 보세요.
- 내가 고리를 끊어 보고 싶은 지점에 접착식 메모지를 붙이세요.

프로그램 평가단 · 22분

교사

- 사실 카드 2장을 나누어 준다. Bolsa Família: 브라질은 자녀가 학교에 다니고 건강 검진을 받는 저소득 가정에 정기적으로 현금을 지급하며, 수백만 가구가 혜택을 받는다.
  Grameen Bank: 방글라데시에서 Muhammad Yunus가 설립했으며, 담보 없이 적은 금액을 주로 여성에게 빌려준다. Yunus와 은행은 2006년 노벨 평화상을 공동 수상했다.
- 모둠별로 평가 기준표에 따라 각 프로그램에 점수(1~5)를 매기게 하고, 점수마다 근거나 질문을 반드시 적게 한다.
- 근거가 엇갈릴 수 있으며(예: 소액 금융 이자율에 대한 논쟁) 실제 정책에서는 이것이 자연스러운 일이라는 점을 짚어 준다.
- 모둠마다 한 프로그램에 대한 가장 강력한 찬성 논거와 반대 논거를 발표하게 한다.

학생

- 두 카드를 읽고 효과를 보여 주는 사실에 밑줄을 그어 보세요.
- 기준마다 점수를 매기고 한 줄로 이유를 써 보세요.
- 어느 프로그램이 악순환의 고리를 가장 많은 지점에서 끊을지 정하고 그 이유를 말해 보세요.

미션: 🏛️ Mayor for a Day · 18분

교사

- 미션을 소개하고 Do 단계에 12분 제한을 둔다. 지역 빈곤의 원인 하나와 3단계 계획을 세우는 것이다.
- 평가 활동에서 나온 아이디어(조건, 대상 선정, 비용)를 활용하고 누가 반대할지 생각해 보라고 일깨운다.
- 두 모둠을 골라 60초 동안 계획을 발표하게 한다.

학생

- Spark를 읽고 지역 빈곤의 원인 하나를 고르세요(예: 주거비, 일자리 부족, 교통).
- 3단계 계획을 써 보세요.
- '시장이 되어' 계획을 발표하거나, 발표를 듣고 날카로운 질문을 하나 해 보세요.

누가, 왜 반대할까? · 10분

교사

- 미션의 Reflect 질문을 소리 내어 묻는다. 누가 이 계획에 반대할 수 있을까, 그리고 왜일까?
- 출구 카드를 낸다.

학생

- 반대할 수 있는 집단 하나와 그들을 설득할 방법 하나를 말해 보세요.
- 출구 카드에 답하세요.

수업 마무리 카드

빈곤 퇴치 프로그램 하나를 골라 강점 하나와 한계 하나를 이유와 함께 쓰세요.

예시 답안: Bolsa Família: 학교 출석과 연계한 현금 지원은 소득과 교육 문제를 한꺼번에 해결한다는 강점이 있다. 하지만 가까운 곳에 학교와 진료소가 있어야 효과가 있기 때문에 외딴 지역에서는 혜택을 받는 사람이 적다는 한계가 있다.

집에서

학생들은 집에서 어른에게 그분이 어렸을 때 어떤 지원(학교 급식, 아동 수당, 의료)이 있었는지, 그것이 도움이 되었는지 여쭤보고 다음 시간에 알게 된 점을 하나 나눈다.

수준별 지도 · 지원

- 일부를 채워 둔 악순환 도식과 문장 틀이 있는 평가 기준표를 준다.
- 발표할 때 한 명은 발표하고 한 명은 메모를 들고 있도록 짝을 지어 준다.

수준별 지도 · 심화

- 사회 정책에서 '대상 선정'이 무슨 뜻인지 알아보고, 보편적 지원과 선별적 지원 중 어느 쪽이 더 공정한지 생각해 보게 한다.
- 세계은행의 국제 빈곤선을 우리나라의 빈곤 기준과 비교하게 한다.

성공 기준

- 나는 서로 연결된 원인을 들어 빈곤의 악순환을 설명할 수 있다.
- 나는 의견이 아니라 근거를 들어 프로그램을 평가할 수 있다.
- 나는 현실적인 계획을 제안하고 반대 의견을 예상할 수 있다.

조심해서 다루세요

학급에는 지금 경제적으로 어려운 학생이 있을 수 있습니다. 학생에게 자기 집, 수입, 소유물을 설명하게 하지 말고, 대신 가상 인물을 활용하세요. 빈곤은 사람들이 게으르거나 덜 똑똑해서가 아니라 불공정한 기회의 문제라는 메시지를 지키고, 어떤 학생도 자신이 어느 쪽에 속하는지 말하도록 요구받지 않게 하세요.

온라인 무료, 계정 필요 없음

- 목표 1 미션 영상 보기: **eco-heroes.org/ko/sdg/1/**
- 목표 1 게임 챕터 하기: **eco-heroes.org/game/?lang=ko**
- 목표 1 퀴즈 하기: **eco-heroes.org/ko/trivia/?sdg=1**
- 무료 독서 안내서 읽기: **eco-heroes.org/ko/library/the-tree-woman/**
- 목표 1 교사용 자료: **eco-heroes.org/ko/teachers/goal-1-pack/**

출처

- UN — Goal 1: End poverty (영문) — https://www.un.org/sustainabledevelopment/poverty/
- UNICEF — Child poverty (영문) — https://www.unicef.org/social-policy/child-poverty
- World Bank — Poverty overview (영문) — https://www.worldbank.org/en/topic/poverty/overview

© 2026 Eco Heroes International SL · CC BY-NC-ND 4.0 · creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/